

IKC De Abacus

Schoolgids 2020-2021



Daar kun je op rekenen!

Welkom!

Dit is de IKC-Gids van IKC De Abacus voor het schooljaar 2020-2021. In deze gids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij steeds bezig zijn de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Met deze gids laten we ook zien op welke manier wij werken en welke resultaten we daarmee bereiken.

Wanneer u overweegt uw kind bij ons in te schrijven, nodigen wij u van harte uit om kennis te komen maken met ons bijzondere kindcentrum. We nemen graag de tijd om u rond te leiden en meer te vertellen over onze visie en aanpak.

Aarzel niet om contact op te nemen wanneer u na het lezen van deze gids nog vragen heeft. We beantwoorden ze graag!

Met vriendelijke groet,

Maarten Jurgens,

Namens het team van IKC De Abacus

Inhoud

Welkom!	3
1. Ons IKC	5
Een fijne plek	5
Op IKC De Abacus..	7
2. Onderwijs en opvang	8
Opvang	8
Onderwijs	11
3. Kwaliteit en resultaten.....	14
Kind-leerlingvolgsysteem.....	14
Eindtoets	14
Uitstroom	15
Veiligheid.....	15
4. Ouders.....	16
Kennismaken en Aanmelden	17
Oudervereniging.....	17
Ouderbijdrage.....	17
IKC Raad	17
Klachtenregeling	18
Privacy en leerlinggegevens.....	20
5. Organisatie.....	21
Openingstijden.....	21
Vakanties en studiedagen	21
School ABC	22
6. Ontwikkelingen op onze school.....	23
7. Contactpersonen & contactgegevens.....	24
School:	24
Opvang (SKAR)	24



1. Ons IKC

Een fijne plek

Integraal Kind Centrum De Abacus is de plaats om je te laten verrassen, te onderzoeken en samen te werken. We combineren er onderwijs en opvang om kinderen van 0 tot en met 12 jaar een fijne plek te bieden om te leren. Lezen, schrijven en rekenen, maar ook 'leren voor het leven'. Een plaats waar je kunt genieten, spelen en blijft groeien. Ons gebouw staat in het hart van Huissen: in het woongebied tussen het Centrum, het Binnenveld, de Hofmeesterij, de Loovelden en de Zilverkamp.

Samen een flexibel team

Als basisschool en kinderopvangorganisatie SKAR zijn we één organisatie voor kinderen, ouders en medewerkers. Samen vormen we een flexibel team. Creatief, deskundig en professioneel. Het is voor ons vanzelfsprekend om nadrukkelijk samen met u als ouder (verzorger) en andere deskundigen zorg te dragen voor een goede, passende ontwikkeling en opvoeding van uw kind(eren).

Trots

Het is belangrijk dat wij als organisatie waarmaken wat we beloven. En dat de verwachtingen die u als ouder, (kind, medewerker) heeft ook zichtbaar zijn in onze aanpak. Het lijkt er op dat dit het geval is, want het aantal kinderen dat gebruikt maakt van ons kindcentrum groeit gestaag. We zijn er trots op dat niet alleen gezinnen uit de directe omgeving kiezen voor de Abacus. Ook veel ouders uit andere wijken in Huissen, Arnhem en uit Angeren brengen hun kinderen bij ons voor goed onderwijs en goede zorg.

Rust, ruimte en ritme

Kinderen, ouders en medewerkers geven aan dat vooral de goede sfeer hen aanspreekt: er is 'rust, ruimte en ritme', het gebouw heeft een frisse uitstraling, met zowel binnen als buiten een uitdagende speel/leeromgeving. De Abacus staat ook voor kleinschalige, nabije opvang, goede leerlingenzorg en coöperatief leren. Samen werken aan zowel de cognitieve als sociale ontwikkeling, bijvoorbeeld met onze schoolbrede aanpak 'De Vreedzame School'.

Samenwerken voor onze kinderen

De samenwerking met onze belangrijkste partner, SKAR, is lang en intensief. En dat heeft mooie dingen opgeleverd voor onze kinderen. Zo werken we al jaren met een speelleerplein, waar peuters en kleuters onder vakkundige begeleiding samen leren en spelen. Om de overgang voor peuters van peuter- naar kleutergroep nog vloeiender te laten verlopen zijn we ook gestart met de combinatiegroep 'de Stokstaartjes'. Oudste peuters en jongste kleuters leren spelenderwijs en in een kleine groep op eigen niveau. Op deze manier kunnen ze, onder begeleiding van een pedagogisch professional en een leerkracht rustig wennen aan de structuur van school.

Zorgzaam

Ons IKC is niet alleen een samenwerking tussen basisschool en SKAR. In ons kindcentrum zijn meerdere partners betrokken bij het onderwijs. Deze intensieve samenwerking zorgt ervoor dat we kinderen die extra ondersteuning nodig hebben (bijvoorbeeld bij hun (fijn)motorische- of taal/spraakontwikkeling of bij hulpvragen op het gebied van bewegen of gedrag) op tijd in beeld krijgen en 'nabij' extra ondersteuning kunnen bieden.

Breed aanbod

Plezier, vertrouwen en ontspanning zijn belangrijke voorwaarden voor een goede ontwikkeling.

Onder schooltijd, maar zeker ook na school. Daarom is er altijd een aanbod naschoolse activiteiten afwisselend op het gebied van sport, kunst, natuur of cultuur.

Het team

Het team van IKC De Abacus bestaat uit ruim achtentwintig groepsleerkrachten, meer dan acht pedagogisch professionals, drie bouwcoördinatoren, twee intern-begeleiders, een administratief medewerker, twee conciërges, een teamleider opvang en een directeur. Op onze website vindt u een uitgebreid overzicht van ons team.



Op IKC De Abacus..

- is er één doorgaande leerlijn van 0 tot en met 12 jaar voor coöperatief leren, het pedagogisch- en didactisch klimaat en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen en leren in een uitdagende leeromgeving;
- werken we met één gelijkwaardig team met medewerkers van kinderopvang en basisschool, met dezelfde visie en doelen. Teamleden maken gebruik van elkaars kennis en expertise;

- zijn creativiteit, flexibiliteit, ouderbetrokkenheid en multifunctionaliteit de belangrijke pijlers onder ons dynamisch kindcentrum;
- werken we als één organisatie voor kinderen, ouders en medewerkers;
- bereiken we hoge opbrengsten door de inzet van doelgerichte voor- en vroegschoolse educatie en opbrengstgericht werken;
- wordt iedereen uitgedaagd en ondersteund om interesses en talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

2. Onderwijs en opvang

Opvang

Opvang voor kinderen tot 12 jaar

Ons integraal kindcentrum is een voorziening voor kinderen van nul tot 12 jaar, waar vroeg- en voorschoolse educatie, peuterwerk, kinderopvang, onderwijs en buitenschoolse opvang samengaan en elkaar versterken in een rijke, uitdagende leeromgeving. Dit realiseren wij door een goede samenwerking tussen het onderwijs en de opvang SKAR.

Ons IKC is open voor voorschoolse opvang van 7.30 uur tot 18.30 uur. Er is vervroegde opvang mogelijk vanaf 07:00 uur. Elk kind heeft een eigen mentor die het kind volgt in zijn/haar ontwikkeling. Een huiselijke en warme sfeer in de verschillende ruimten én een grote natuurlijke buitenruimte staan voor veiligheid en geborgenheid. Uitdagende activiteiten prikkelen de nieuwsgierigheid van de kinderen.

Dagopvang 0-4 jaar

De dagopvang bestaat uit twee horizontale groepen*. Een babygroep voor kinderen van 0 tot 2 jaar (de Koala's) en een peutergroep 2 tot 4 jaar (de Panda's).

De zorg voor de allerjongsten ligt in handen van professionele pedagogisch medewerkers en pedagogisch adviseurs. Er is veel aandacht voor veiligheid, hygiëne en zorg. Alle baby's slapen in hun eigen slaapzak en nemen hun eigen knuffel of speentje mee. Wij werken vanaf de babygroep tot aan de kleutergroep (groep 1/2) met een gezamenlijk thema. Daarnaast werken we ontwikkelingsgericht en laten we uw kind zelf op ontdekkingstocht gaan, zodat de overgang naar het basisonderwijs soepel verloopt.

*) In een *horizontale groep* zitten kinderen van dezelfde leeftijd, in dezelfde leeftijdsfase. In een *verticale groep* zitten kinderen van verschillende leeftijden van 0 tot 4 jaar bij elkaar.

Peuterwerk 2-4 jaar

Elke ochtend van 08:15 tot 12:15 werken we bij peutergroep 'De Ijsberen' gericht aan de ontwikkeling van de peuters. Zo kan elk kind straks een prettige start maken in groep 1 of bij 'De Stokstaartjes', onze unieke combinatiegroep. Onze peutergroepen werken en leren op het speelleerplein ook al samen met de groepen 1/2.

Bij 'De Ijsberen' werken we met de VVE methode (vroeg- en voorschoolse educatie) 'Uk & Puk'. Volgens een vaste opbouw komen spelenderwijs tien thema's met bijbehorende activiteiten passeren aan bod: 'Welkom Puk', 'Wat heb jij aan vandaag?', 'Eet smakelijk' en 'Ik en mijn familie' zijn hier voorbeelden van.

Peuters en kleuters in één groep: De Stokstaartjes

Dit is een kleine combinatiegroep van oudste peuters (vanaf 3,5 jaar) en jongste kleuters, groep 1. Door de samenstelling, de kleinschalige opzet en het lesprogramma maken de kinderen spelenderwijs kennis met het ritme en de structuur van de basisschool. Op deze manier verloopt de overgang van peuter-naar kleutergroep zachter en natuurlijker. Met deze doorgaande speel-leerlijn versterken we de samenwerking in ons IKC, met één pedagogische en didactische visie.

Voorwaarde voor deelname aan deze bijzondere groep is dat elke peuter een jaar in deze groep blijft. Natuurlijk staat hij of zij ingeschreven bij SKAR en aangemeld bij de basisschool van De Abacus. Rond de leeftijd van 4,5 jaar stromen de keuters van de Stokstaartjes door naar kleutergroep 1/2. Er gaan altijd meerdere kinderen samen naar de nieuwe groep: aan het begin van het nieuwe schooljaar of na de Kerstvakantie in januari.

Voorschoolse opvang 4-12 jaar

Voor ouders die vroeg moeten vertrekken van huis en niet hun kind(eren) zelf naar school kunnen brengen is de mogelijkheid om voorschoolse opvang af te nemen vanaf 07:30 uur. Ook is vervroegde opvang vanaf 07:00 uur mogelijk. In een rustige omgeving eten de kinderen hun meegebrachte ontbijt en kunnen ze nog even spelen voordat de school begint.

Buitenschoolse opvang 4 tot 12 jaar

Buitenschoolse opvang is een ander woord voor vrije tijd. En vrije tijd is leuk. Of het nu gaat om

voor- of naschoolse opvang, opvang tijdens vakantieweken, juist in de vakanties of in alle weken van het jaar.

In onze BSO groepen is het gezellig en huiselijk, is de inrichting uitdagend en geschikt voor veel verschillende activiteiten. Onze professioneel opgeleide medewerkers nemen de tijd voor elk kind en zorgen voor een afwisselend aanbod. De kinderen zijn steeds vrij om te kiezen: iets voor zichzelf doen, samen spelen of meedoen aan een activiteit.

Wij werken 'kind volgend', we spelen in op de behoeften van kinderen. Wij hebben drie BSO groepen. De jongste BSO groep ('De Pinguïns') voor kinderen van 4 tot 6 jaar, de groep 'De Zeehonden' is voor kinderen van 6 tot 8 jaar en voor de oudste kinderen is er de BSO groep 'De Orka's'.

Vakantieopvang 4 tot 12 jaar

Vakantie is de tijd om je te ontspannen. Die tijd maken we extra leuk en gezellig voor de kinderen. We stellen elke keer weer een speciaal activiteitenprogramma samen met spannende en afwisselende natuur-sport en cultuur activiteiten. Bijvoorbeeld grote speurtochten, toneel- en dansworkshops en sportclinics.



Onderwijs Groepen 1/2

In de groepen 1/2 werken we volgens de principes van Basisontwikkeling, waarbij we met nadruk rekening houden met de verschillen tussen kinderen. Wij ervaren dagelijks dat het een geweldige uitdaging is om aan die verschillen tegemoet te komen. De focus ligt dan ook op het stimuleren van een goede, eigen, leerhouding.

Basisontwikkeling = brede ontwikkeling

Basisontwikkeling streeft er naar dat vakken als (voorbereidend) lezen, schrijven en rekenen niet los van spelactiviteiten en dus in aparte programma's worden aangeboden. Alles is erop gericht om de kinderen van de onderbouw thematisch bezig te laten zijn met spel- en leeractiviteiten in elkaars verlengde. Wij organiseren ons onderwijs rondom de vier 'kernactiviteiten':

- spelactiviteiten (van handelend spel naar rollenspel);
- constructieve activiteiten (de werkelijkheid namaken en spelen);
- gespreksactiviteiten, lees- en schrijfactiviteiten (omgaan met (gedrukte) taal);
- wiskundige activiteiten (omgaan met hoeveelheden en maten).



Groepen 3-8

De vakken lezen, taal en rekenen zijn maatschappelijk zo belangrijk dat ze de basis zijn van ons onderwijs. Daarnaast is het belangrijk dat onze leerlingen ook breed ontwikkelen. Daarom maken we ons leren betekenisvol, toekomstgericht en herkenbaar voor kinderen: we sluiten aan bij de diverse interesses, talenten, mogelijkheden en leerstijlen van kinderen.

Met ons cultuuronderwijs stimuleren we het zelfvertrouwen en versterken we het gevoel van autonomie. Ook levert het een bijdrage aan competenties als: jezelf presenteren, een eigen mening vormen, flexibiliteit, creativiteit, sociale- en communicatieve vaardigheden. Tegelijk leren kinderen tolerant te zijn naar anderen met een andere zienswijze. Bij kunstzinnige oriëntatie gaat het om de expressie, de beleving, de vrijheid in denken, sfeervolle projecten en samen ergens aan werken. Met de nadruk op het proces, het resultaat is niet het belangrijkste.

Methodes

Op de basisschool werken we met de volgende methodes om ons onderwijsaanbod te organiseren:

Vak	Methode
Taal & Spelling	Taal Actief versie 4
Lezen	Veilig leren lezen - Kim versie
	Estafette
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL
Rekenen & wiskunde	Wereld in getallen 4
Schrijven	Pennestreken
Geschiedenis	Tijdzaken
Aardrijkskunde	Wereldzaken
Kennis der natuur	Natuurzaken
Sociaal emotionele ontwikkeling	De Vreedzame school
Studievaardigheden	Blits
Engels	Stepping Stones junior

Zorg voor kinderen

Kinderen leren op verschillende manieren en ontwikkelen in een eigen tempo. De resultaten die zij behalen zijn dan ook verschillend. Wij streven er naar ieder kind de zorg te geven die het nodig heeft. In een klassensituatie biedt de groepsleerkracht de leerstof aan op verschillende niveaus, hij of zij observeert en toetst of de aangeboden leerstof wordt beheerst. De resultaten van deze methodegebonden toetsen en van de observaties worden geregistreerd. Naar aanleiding hiervan wordt de leerstof soms aangepast voor leerlingen. Leerlingen krijgen dan bijvoorbeeld verlengde instructie, herhaling en/of uitbreiding/verdieping van de leerstof.

Leerlingen met gedragsproblemen of leerachterstanden worden door de groepsleerkracht met de intern begeleider én in de zorgteamvergadering besproken, waarna er eventueel nader onderzoek plaatsvindt, dat kan bestaan uit aanvullende toetsen of observaties. Vervolgens wordt een plan van aanpak opgesteld. Dit plan wordt met leerling en ouders besproken.



3. Kwaliteit en resultaten

Kind-leerlingvolgsysteem

Om steeds te kunnen zorgen voor een leerstof aanbod dat past bij de leerling is het belangrijk om goed zicht te hebben op de sociaal emotionele ontwikkeling en leerprestaties.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Bij de opvang maken we gebruik van het instrument Looqin. Bij de basisschool brengen we met behulp van observaties en leerlingvragenlijsten (vanaf gr 5) van de methode ZIEN, het sociaal emotioneel functioneren in kaart. Daarnaast houden de leerkrachten 2 keer per jaar geplande kind gesprekken.

De leerprestaties van de groepen 3 t/m 8

Het leerlingvolgsysteem is een systeem van methodetoetsen en de niet-methodegebonden toetsen van Cito, dat aanvullende gegevens levert over de leerling.

Eindtoets

Wij hebben als eindtoets gekozen voor de IEP Eindtoets. Deze geeft een uitslag op individueel, groeps- en schoolniveau. De IEP-Eindtoets is overzichtelijk, doelmatig en de vragen sluiten goed aan bij de leefwereld van onze leerlingen. Ook het taalgebruik is geen struikelblok bij rekenen. De vraagstelling is kort en bondig en er is veel aandacht besteed aan de formulering. Bovendien heeft elke leerling een positieve ervaring met de toets omdat de vragen eenvoudig beginnen en oplopen in moeilijkheidsgraad.

Voor het bepalen van het schooladvies worden de ruwe scores op de drie onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen omgezet naar een standaardscore die varieert van 50 tot en met 100.

In 2017 was onze schoolscore 77.0, het landelijk gemiddelde 78.0

In 2018 was onze schoolscore 81.4, het landelijk gemiddelde 81,0

In 2019 was onze schoolscore 84.0, het landelijk gemiddelde 81.8

In 2020 is er door de corona crisis helaas geen mogelijkheid geweest om de IEP eindtoets af te nemen.

Uitstroom

In 2019 gingen er 65 leerlingen gaan aan het einde van het schooljaar naar het Voortgezet Onderwijs. In 2020 waren dit er 54. Het niveau van de uitstroom in 2020 was naar verwachting, ondanks de schoolsluiting door de corona crisis in maart 2020.

De adviezen uitgesplitst naar schoolsoort:

	2019		2020	
	Aantal	%	Aantal	%
VWO	12	18%	6	11%
HAVO/VWO	8	12%	7	13%
HAVO	13	20%	9	17%
VMBO T / HAVO	5	8%	10	19%
VMBO T	13	20%	9	17%
VMBO K	4	6%	3	6%
VMBO K/T	4	6%	8	15%
VMBO B/K	6	9%	2	4%
Totaal	65		54	

Veiligheid

IKC De Abacus is niet alleen een fijn, maar ook een veilig IKC. Wij besteden veel tijd en aandacht aan de veiligheid van het gebouw, de speeltoestellen, de leermaterialen en maar vooral aan aan het voorkomen van problemen tussen kinderen en het samen oplossen van ruzie en conflicten.

Op de Abacus kunnen de kinderen veilig oefenen, fouten maken en hun successen vieren. Met behulp van *De Vreedzame School* voeden we onze leerlingen op tot verantwoordelijke en actieve leden van de maatschappij. Op deze manier leren we kinderen:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;

- constructief conflicten op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- open te staan voor verschillen tussen mensen.



4. Ouders

Samen met u voeden we onze leerlingen op. Daarom is het belangrijk om u op verschillende manieren actief bij de ontwikkelingen op ons IKC te betrekken. Deze betrokkenheid stimuleren en organiseren we op verschillende manieren;

Ouders nemen deel aan de IKC-Raad (een samenvoeging van de medezeggenschapsraad en de oudercommissie van de opvang), ouders in de oudervereniging, het ouderpanel, het koffie-uurtje met de directeur en ouders die participeren in andere schoolactiviteiten. Een goed contact vinden wij belangrijk. Door u actief te betrekken bij ons onderwijs zijn onze pedagogisch medewerkers en leerkrachten beter in staat de kinderen te leren kennen en te begrijpen. Ons motto is: door de goede samenwerking met de ouders ontstaat beter onderwijs.

Kennismaken en aanmelden

We nemen graag de tijd om kennis te maken. Met een gesprek waarin we onze aanpak met u bespreken en antwoord geven op uw vragen. En met een uitgebreide rondleiding als school en opvang volop in bedrijf zijn. Want dat geeft het beste beeld. U kunt contact opnemen via onze site, even binnenlopen of bellen.

Als u heeft besloten om uw kind aan te melden voor school vult u het aanmeldingsformulier in en zorgt u dat het weer bij ons terecht komt. Aanmelden voor een voorziening van SKAR gaat via de site van SKAR. In bevestiging van aanmelding die u ontvangt lichten we de verdere aanmeldprocedure toe.

Oudervereniging

Binnen ons IKC worden allerlei activiteiten en feesten georganiseerd waarbij de ouders een onmisbare rol spelen. De oudervereniging zorgt in overleg met het team voor de organisatie en uitvoering van deze activiteiten. Hierbij kunt u denken aan het Sinterklaasfeest, de Kerstviering, de Koningspelen, schoolreisjes, carnaval en het versieren van de school met feestdagen. Op onze site vindt u de contactgegevens, de namen van de betrokken ouders en extra informatie over de activiteiten.

Ouderbijdrage

Vrijwel alle kosten voor deze activiteiten worden gefinancierd door de opbrengst van de vrijwillige jaarlijkse ouderbijdrage. Jaarlijks betaalt u dus één vaste bijdrage waar alle activiteiten van betaald worden. Deze bijdrage verloopt via automatische incasso. Het formulier krijgt u bij het intake gesprek, maar is ook te downloaden van de webpagina van de OV. De bijdrage bedraagt: € 30,- per leerling voor het gehele schooljaar.

IKC Raad

De Abacus is een integraal kindcentrum. Dat betekent dat onderwijs en opvang geïntegreerd worden aangeboden voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Daarom organiseren we ook de medezeggenschap (MR) in één raad met negen leden. De raad is samengesteld uit twee ouders met kinderen op de opvang en drie ouders met kinderen op school. Het personeel van de opvang wordt vertegenwoordigd door één medewerker van de SKAR, vanuit school zijn er drie de medewerkers vertegenwoordigd.

In de IKC Raad denken ouders en personeel mee met het management over alle zaken waar de school mee te maken krijgt. De raad adviseert en mag/moet ook regelmatig meebeslissen over de verschillende beleidsonderwerpen. Bovendien vertegenwoordigt de raad als dat nodig is ook de leerlingen van de Abacus.

Extra informatie over de samenstelling, bereikbaarheid en taken van de raad vindt u op onze site.



Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis en kunnen klachten ontstaan. Stichting Wonderwijs en SKAR hechten waarde aan een zorgvuldige klachtenafhandeling. We vertrouwen erop dat we klachten in de meeste gevallen in onderling overleg binnen de school kunnen oplossen. Wij nodigen u dan ook van harte uit om bij ontevredenheid de betrokken medewerker(s) zelf aan te spreken. Vindt u het prettiger om dit via de teamleider opvang, bouwcoördinator, intern begeleider

of schooldirecteur te doen dan is dat ook mogelijk. Door direct met alle betrokkenen in gesprek te gaan vertrouwen we er op dat we er in veel gevallen ook sámen uitkomen. En leren van de situatie.

Opvang

Als u er samen niet uitkomt is de volgende stap een het indienen van een klacht met een klantreactie via het klantreactieformulier op de site van SKAR (zoekterm: 'Klantreacties'). Dit formulier komt rechtstreeks binnen bij de afdeling Kwaliteit & Veiligheid. Deze pakken de klacht op en zoeken samen met u en andere betrokkenen aan een oplossing. De volledige procedure vindt u op de site van SKAR. Zij ondersteunen u en kunnen u adviseren over mogelijke vervolgstappen.



School

Als u er op school niet uitkomt met de betrokkenen kunt u terecht bij de interne contactpersonen. Op de Abacus zijn dat Irene Onstenk en Diãne Molthoff. Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen kinderen, ouders en medewerkers van de school een beroep doen op ondersteuning door

deze contactpersonen. Zij luisteren en geven advies en informatie over mogelijke vervolgstappen. Ook kunnen zij doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon of het College van Bestuur.

Onze externe vertrouwenspersoon, Sonja Tettero (sonja@vertrouwenszaken.nl / 06-24676470), is een onafhankelijke deskundige, niet in dienst van de stichting. Zij kan ingeschakeld worden door iedereen die een relatie heeft met Wonderwijs : ouders, medewerkers, leerlingen, buurtbewoners of samenwerkingspartners. De externe vertrouwenspersoon kan naast het geven van informatie en advies ook optreden als begeleider bij een klachttraject.

Als na het contact met de schoolleiding de klacht naar uw mening onverhoopt niet naar tevredenheid is opgelost, kunt u het voorval voorleggen aan het College van Bestuur van Wonderwijs (info@wonderwijs.nl / 0481-350003). Voorwaarde hiervoor is dat de schooldirectie op de hoogte is.

Klachten die u desondanks onvoldoende opgelost vindt, kunt u voor een objectief onderzoek voorleggen aan de klachtencommissie. Wonderwijs is daarvoor aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Dit is een onafhankelijke klachtencommissie die kennis neemt van de klachten over gedragingen of beslissingen die spelen bij de desbetreffende stichting. De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit over de gegrondheid ervan. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over te nemen maatregelen.

Voor een adequate behandeling moet de klacht binnen een jaar ingediend zijn bij de commissie. Het adres van deze commissie vind in hoofdstuk 7: Contactpersonen & contactgegevens achterin deze schoolgids.

De link naar de klachtenregeling van deze commissie vind u op onze site.

Privacy en leerling gegevens

Ter bescherming van de privacy van leerlingen, hun ouders en medewerkers betracht Wonderwijs en daarmee IKC De Abacus de grootst mogelijke zorgvuldigheid. Van medewerkers, ouders en leerlingen wordt daarom verwacht dat zij zich houden aan de maatregelen die in het handboek informatie en privacy zijn opgenomen. Voor meer informatie over privacy en leerling gegevens kijkt u op onze site, zoekwoorden: *AVG*, *Privacy*

5. Organisatie

Openingstijden

Ons integraal kindcentrum is open van 7.00 uur tot 18.30 uur. De basisschool werkt met een continurooster. Dat wil zeggen dat de kinderen van de start tot het einde van de schooldag allemaal op school blijven. We lunchen samen met de kinderen

Dag	Dag-opvang	Peuter-groepen	VSO	BSO	Stok-staartjes	Groep 1-4	Groep 5-8
Maandag	07:30-18:30	08:15-12:15*	07:30-08:30	14:30-18:30	08:15-12:15*	8:30-14:30	8:30-14:30
Dinsdag	Extra opvang		Extra opvang	12:15-18:30	-	8:30-12:15	8:30-12:15
Woensdag	07:00-07:30**		07:00-07:30**	14:30-18:30	08:15-12:15*	8:30-14:30	8:30-14:30
Donderdag	07:30**		07:30**	14:30-18:30	08:15-12:15*	8:30-11:45	8:30-14:30
Vrijdag							

*m.i.v. december 2020 ** Op aanvraag

Vakanties en studiedagen

Studiedagen

28 september 2020: groep 1 t/m 8 vrij

5 november 2020: groep 1 t/m 8 om 12u vrij

20 januari 2021: groep 1 t/m 8 vrij

24 maart 2021: groep 1 en 2 vrij

2 april 2021 (Goede Vrijdag): groep 1 t/m 8 vrij

15 juni 2021: groep 1 t/m 4 de hele dag, groep 5 t/m 8 vanaf 12:00u

Extra vrije dagen groep 1/2: 16 t/m 18 juni

Vakanties

Herfstvakantie: 19 t/m 23 oktober

Kerstvakantie: 21 december t/m 1 januari (start: 18/12, 11:45u)

Carnaval/voorjaar: 15 t/m 19 februari

Goede Vrijdag: 2 april

2e Paasdag: 5 april

Koningsdag: 27 april

Meivakantie: 3 mei t/m 7 mei

Hemelvaart vakantie: 10 t/m 14 mei

2e Pinksterdag: 24 mei

Zomervakantie: 19 juli t/m 27 augustus (start 16/7, 11:45u)

Let op: onze zomervakantie begint één week eerder dan aangegeven op de site van OCW i.v.m. de Nijmeegse vierdaagse

School ABC

Voor een aantal praktische zaken kijkt u op onze site, zoekwoord: *Praktische zaken*



6. Ontwikkelingen op onze school

Onze schoolontwikkeling is en blijft, net als de maatschappij waarin wij leven, volop in beweging. Het team van de Abacus ziet volop kansen en uitdagingen en stuurt continu op verdere kwaliteitsverbetering.

Op IKC de Abacus werken we steeds samen aan beter onderwijs en opvang. Met de kinderen, de ouders en het team, maar nadrukkelijk ook met de omgeving. Daardoor zijn we altijd in ontwikkeling. Op deze manier zorgen we voor een inspirerende, veilige leeromgeving voor kinderen en medewerkers. Een plek waar je je fijn voelt, jezelf kunt zijn en de ruimte ervaart om dat te laten zien.

IKC De Abacus is een lerende organisatie waar onderzoek centraal staat. Daarom verwelkomen we regelmatig studenten die hier onderzoek komen doen en stage lopen. Zij leren van ons en wij van hen. Ook stimuleren en faciliteren we steeds een onderzoekende houding bij leerkrachten en leerlingen. Wij vinden het belangrijk om eerst te onderzoeken wat het (werkelijke) vraagstuk is voordat er gewerkt wordt aan een oplossing. Hierdoor kom je vaak tot een betere oplossing die echt werkt.

Onze ontwikkelgroepen van deskundige en betrokken leerkrachten werken dit schooljaar aan de volgende onderwerpen:

Kwaliteitsaanpak: ‘Doen we de goede dingen én doen we de goede dingen goed?’ en ‘De school als een wendbare en creatieve organisatie. Met een duidelijke richting en er zijn duidelijke kaders, mét veel ruimte voor variatie en creativiteit.’

Leesonderwijs: ‘Hoe groter het leesplezier, hoe meer leerlingen lezen en hoe beter de leesvaardigheid.’

Doorgaand lijn peuters-kleuters: ‘Met één peuter-kleuter observatiesysteem de doorgaande ontwikkelingslijn van jonge kinderen volgen voor een goede communicatie, overdracht en samenwerking tussen opvang en school.’

Talentontwikkeling: ‘Breder dan een Plusklas.’, ‘Plusklas 2.0, leerlingvolgsysteem’, ‘Denk- en doe-onderwijs: de ‘Klusklas’, signalering, aanbod in de eigen groep, peuters/kleuters..’

Professionele ontwikkeling: ‘Elke dag samen een beetje beter. Naast de lange termijn doelen, gericht werken aan doelen op de korte termijn, om in te kunnen spelen op snel veranderende omstandigheden. Samen leren en fijner samenwerken, waardoor je iedereen aangehaakt houdt, gebruik maakt van elkaars kwaliteiten.’

Rekenonderwijs: ‘Een nieuwe methode die past bij onze visie, leerlingen en werkwijze: interactief, eigentijds, leren met plezier, adaptief, effectief, toekomstgericht’

7. Contactpersonen & contactgegevens

IKC De Abacus

Van Voorststraat 21, 6851 LT Huissen

Bezoekadres:

Van Gelrestraat 2A, 6851 LG Huissen

026-325 11 25

www.de-abacus.nl

School:

Maarten Jurgens, directeur - directie@de-abacus.nl

Marlous Nieuwendijk, coördinator onderbouw (Stokstaartjes, groep 1-2) - marlous@de-abacus.nl

Denise Boots, coördinator middenbouw (groep 3-4) - denise@de-abacus.nl

John Bloemscheer, coördinator bovenbouw (groep 5-8) - john@de-abacus.nl

Irene Onstenk, intern-begeleider bovenbouw (groep 5-8) - irene@de-abacus.nl

Diänne Molthoff, intern-begeleider onderbouw (groep 1-4) - dianne@de-abacus.nl

Oudervereniging: ov@de-abacus.nl

IKC-Raad: ikcraad@de-abacus.nl

Opvang (SKAR)

Susan Rikken, teamleider KDV&BSO - s.rikken@skar.nl - 06-15201099

Kinderdagverblijf: ikcdeabacus-kdv@skar.nl

Buitenschoolse opvang: ikcdeabacus-bso@skar.nl - 06-25656875

Externe vertrouwenspersoon Wonderwijs

Mw. Sonja Tettero - sonja@vertrouwenszaken.nl - 06-24676470

Landelijke Klachtencommissie Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD UTRECHT

info@onderwijsgeschillen.nl

030 -2809590

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 - 111 31 11

GGD Gelderland-Midden

0800 - 8446 000

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

0800-8051 (gratis)

Gemeente Lingewaard

Kinkelenburglaan 6

6681 BJ Bommel - 026- 32 60 111

Stichting Leergeld Oost Betuwe

Van Ambestraat 1

6681 AK Bommel

Stichting Wonderwijs

Postbus 210

6660 AE Elst

Bezoekadres:

Hoenderik 9

6662 VM Elst

T 0481-35 00 03

info@wonderwijs.nl

www.wonderwijs.nl

Samenwerkingsverband PassendWijs

Postbus 2044

6802 CA Arnhem

Bezoekadres:

Beverweerdlaan 3

6825 AE Arnhem

www.swv-passendwijs.nl

Colofon

Fotografie: Jeannet Verbeek