

IKC De Abacus

IKC-gids 2023-2024



Inhoud

1. Ons IKC	6
<i>Een fijne plek</i>	6
<i>Op IKC De Abacus.</i>	8
2. Onderwijs en opvang	9
<i>Opvang</i>	9
<i>Onderwijs</i>	12
3. Kwaliteit en resultaten	16
<i>Kind-leerlingvolgsysteem</i>	16
<i>Doorstroomtoets</i>	16
<i>Uitstroom</i>	17
<i>Veiligheid</i>	18
<i>Burgerschap</i>	18
4. U en de Abacus.....	20
<i>Informereren</i>	20
<i>Kennismaken en aanmelden</i>	20
<i>Oudervereniging</i>	21
<i>Vrijwillige ouderbijdrage</i>	21
.....	22
<i>IKC Raad</i>	22
<i>Leerplicht, verlof en schoolverzuim</i>	23
<i>Klachtenregeling</i>	24
<i>Anti-pestcoördinator</i>	25
<i>Privacy en leerling gegevens</i>	26
5. Organisatie.....	27
<i>Openingstijden</i>	27
<i>Vakanties en studiedagen 2023-2024</i>	27
<i>Praktische zaken, regelingen en afspraken</i>	28
6. Ontwikkelingen op onze school.....	29
<i>Onze ambities</i>	29
7. Contactpersonen & contactgegevens.....	31
<i>School:</i>	31
<i>Opvang (Skar)</i>	31

Welkom!

Dit is de IKC-Gids van IKC De Abacus voor het schooljaar 2023-2024. In deze gids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij steeds bezig zijn de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Ook leggen we u uit op welke manier wij werken en welke resultaten we daarmee bereiken.

Wanneer u overweegt uw kind bij ons in te schrijven, nodigen wij u van harte uit om kennis te komen maken met ons bijzondere kindcentrum. We nemen graag de tijd om u rond te leiden en meer te vertellen over onze visie en aanpak.

Aarzel niet om contact op te nemen wanneer u na het lezen van deze gids nog vragen heeft. We beantwoorden ze graag!

Met vriendelijke groet,

Maarten Jurgens,

Namens het team van IKC De Abacus

Deze schoolgids heeft de instemming van de IKC Raad en is goedgekeurd door het bestuur van stichting Wonderwijs.



1. Ons IKC

Een fijne plek

Ons gebouw staat in het hart van Huissen: in het woongebied tussen het Centrum, het Binnenveld, de Hofmeesterij, de Loovelden en de Zilverkamp.

Samen een flexibel team

Als basisschool en kinderopvangorganisatie Skar zijn we één organisatie voor kinderen, ouders en medewerkers. Samen vormen we een flexibel team. Creatief, deskundig en professioneel. Het is voor ons vanzelfsprekend om nadrukkelijk samen met u als ouder (verzorger) en andere deskundigen zorg te dragen voor een goede, passende ontwikkeling en opvoeding van uw kind(eren).

Trots

Het is belangrijk dat wij als organisatie waarmaken wat we beloven. En dat de verwachtingen die u als ouder, (kind, medewerker) heeft ook zichtbaar zijn in onze aanpak. Het lijkt erop dat dit het geval is, want het aantal kinderen dat gebruikt maakt van ons kindcentrum groeit gestaag. We zijn er trots op dat niet alleen gezinnen uit de directe omgeving kiezen voor de Abacus. Ook veel ouders uit andere wijken in Huissen, Arnhem en uit Angeren brengen hun kinderen bij ons voor goed onderwijs en goede zorg.

Rust, ruimte en ritme

Kinderen, ouders en medewerkers geven aan dat vooral de goede sfeer hen aanspreekt: er is 'rust, ruimte en ritme', het gebouw heeft een frisse uitstraling, met zowel binnen als buiten een uitdagende speel-/leeromgeving. De Abacus staat ook voor kleinschalige, nabije opvang, goede leerlingenzorg en coöperatief leren. Samenwerken aan zowel de cognitieve als sociale ontwikkeling, bijvoorbeeld met onze schoolbrede aanpak 'De Vreedzame School'.

Samenwerken voor onze kinderen

De samenwerking met onze belangrijkste partner, Skar, is lang en intensief. En dat heeft mooie dingen opgeleverd voor onze kinderen. Zo werkten we al jaren met een speelleerplein, waar peuters en kleuters onder vakkundige begeleiding samen leren en spelen. Om de overgang voor

peuters van peuter- naar kleutergroep nog vloeiender te laten verlopen zijn we nog een stap verder gegaan en werken we met de dagelijkse combinatiegroep 'de Stokstaartjes'. Oudste peuters en jongste kleuters leren spelenderwijs en in een kleine groep op eigen niveau. Op deze manier kunnen ze, onder begeleiding van een pedagogisch professional en een leerkracht rustig wennen aan de structuur van school.



Zorgzaam

Ons IKC is niet alleen een samenwerking tussen basisschool en Skar. In ons kindcentrum zijn meerdere partners betrokken bij het onderwijs. Deze intensieve samenwerking zorgt ervoor dat we kinderen die extra ondersteuning nodig hebben (bijvoorbeeld bij hun (fijn)motorische- of taal-/spraakontwikkeling of bij hulpvragen op het gebied van bewegen of gedrag) op tijd in beeld krijgen en 'nabij' extra ondersteuning kunnen bieden.

Breed aanbod

Plezier, vertrouwen en ontspanning zijn belangrijke voorwaarden voor een goede ontwikkeling. Onder schooltijd, maar zeker ook na school. Daarom worden er regelmatig naschoolse activiteiten aangeboden afwisselend op het gebied van sport, kunst, natuur of cultuur.

Het team

Het team van IKC De Abacus bestaat uit ongeveer dertig groepsleerkrachten, meer dan acht pedagogisch professionals, drie bouwcoördinatoren, twee internbegeleiders, een administratief medewerker, twee conciërges, een teamleider opvang en een directeur. Op onze website vindt u een uitgebreid overzicht van ons team.

Op IKC De Abacus..

- is er één doorgaande leerlijn van 0 tot en met 12 jaar voor coöperatief leren, het pedagogisch- en didactisch klimaat en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen en leren in een uitdagende leeromgeving;
- werken we met één gelijkwaardig team met medewerkers van kinderopvang en basisschool, met dezelfde visie en doelen. Teamleden maken gebruik van elkaars kennis en expertise;
- zijn creativiteit, flexibiliteit, ouderbetrokkenheid en multifunctionaliteit de belangrijke pijlers onder ons dynamisch kindcentrum;
- werken we als één organisatie voor kinderen, ouders en medewerkers;
- bereiken we hoge opbrengsten door de inzet van doelgerichte voor- en vroegschoolse educatie en opbrengstgericht werken;
- wordt iedereen uitgedaagd en ondersteund om interesses en talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

2. Onderwijs en opvang



Opvang

Opvang voor kinderen tot 12 jaar

Ons integraal kindcentrum is een voorziening voor kinderen van nul tot 12 jaar, waar vroeg- en voorschoolse educatie, peuterwerk, kinderopvang, onderwijs en buitenschoolse opvang samengaan en elkaar versterken in een rijke, uitdagende leeromgeving. Dit realiseren wij door een goede samenwerking tussen het onderwijs en de opvang Skar.

Ons IKC is open voor voorschoolse opvang van 7.30 uur tot 18.30 uur. Er is vervroegde opvang mogelijk vanaf 07:00 uur. Elk kind heeft een eigen mentor die het kind volgt in zijn/haar ontwikkeling. Een huiselijke en warme sfeer in de verschillende ruimten én een grote natuurlijke buitenruimte staan voor veiligheid en geborgenheid. Uitdagende activiteiten prikkelen de nieuwsgierigheid van de kinderen.

Dagopvang 0-4 jaar

De dagopvang bestaat uit twee horizontale groepen*. Een babygroep voor kinderen van 0 tot 2 jaar (de Koala's) en een peutergroep 2 tot 4 jaar (de Panda's).

De zorg voor de allerjongsten ligt in handen van professionele pedagogisch medewerkers en pedagogisch adviseurs. Er is veel aandacht voor veiligheid, hygiëne en zorg. Alle baby's slapen in hun eigen slaapzak en nemen hun eigen knuffel of speentje mee. Wij werken vanaf de babygroep tot aan de kleutergroep (groep 1/2) met een gezamenlijk thema. Daarnaast werken we ontwikkelingsgericht en laten we uw kind zelf op ontdekkingstocht gaan, zodat de overgang naar het basisonderwijs soepel verloopt.

*) In een *horizontale groep* zitten kinderen van dezelfde leeftijd, in dezelfde leeftijdsfase. In een *verticale groep* zitten kinderen van verschillende leeftijden van 0 tot 4 jaar bij elkaar.

Peuterwerk 2-4 jaar

Elke ochtend van 08:15 tot 12:15 werken we bij peutergroep 'De Ijsberen' gericht aan de ontwikkeling van de peuters. Zo kan elk kind straks een prettige start maken in groep 1 of bij 'De Stokstaartjes', onze unieke combinatiegroep. Onze peutergroepen werken en leren op het speelleerplein ook al samen met de groepen 1/2.

Bij 'De Ijsberen' werken we met de VVE methode (vroeg- en voorschoolse educatie) 'Uk & Puk'. Volgens een vaste opbouw komen spelenderwijs tien thema's met bijbehorende activiteiten passeren aan bod: 'Welkom Puk', 'Wat heb jij aan vandaag?', 'Eet smakelijk' en 'Ik en mijn familie' zijn hier voorbeelden van.

Peuters en kleuters in één groep: De Stokstaartjes

Dit is een kleine combinatiegroep van oudste peuters (vanaf 3,5 jaar) en jongste kleuters, groep 1. Door de samenstelling, de kleinschalige opzet en het lesprogramma maken de kinderen spelenderwijs kennis met het ritme en de structuur van de basisschool. Op deze manier verloopt de overgang van peuter- naar kleutergroep zachter en natuurlijker. Met deze doorgaande speel-leerlijn versterken we de samenwerking in ons IKC, met één pedagogische en didactische visie.

Voorwaarde voor deelname aan deze bijzondere groep is dat elke peuter een jaar in deze groep blijft. Natuurlijk staat hij of zij ingeschreven bij Skar en aangemeld bij de basisschool van De

Abacus. Rond de leeftijd van 4,5 jaar stromen de kleuters, in kleine groepjes, van de Stokstaartjes door naar groep 1/2. Dit gebeurt aan het begin van het nieuwe schooljaar, na de Kerstvakantie, de voorjaarsvakantie of de meivakantie.



Voorschoolse opvang 4-12 jaar

Voor ouders die vroeg moeten vertrekken van huis en niet hun kind(eren) zelf naar school kunnen brengen is de mogelijkheid om voorschoolse opvang af te nemen vanaf 07:30 uur. Ook is vervroegde opvang vanaf 07:00 uur mogelijk. In een rustige omgeving eten de kinderen hun meegebrachte ontbijt en kunnen ze nog even spelen voordat de school begint.

Buitenschoolse opvang 4 tot 12 jaar

Buitenschoolse opvang is een ander woord voor vrije tijd. En vrije tijd is leuk. Of het nu gaat om voor- of naschoolse opvang, opvang tijdens vakantieweken, juist in de vakanties of in alle weken van het jaar. In onze BSO groepen is het gezellig en huiselijk, is de inrichting uitdagend en geschikt voor veel verschillende activiteiten. Onze professioneel opgeleide medewerkers nemen de tijd voor elk kind en zorgen voor een afwisselend aanbod. De kinderen zijn steeds vrij om te kiezen: iets voor zichzelf doen, samen spelen of meedoen aan een activiteit.

Wij werken 'kind volgend', we spelen in op de behoeften van kinderen. Wij hebben drie BSO groepen. De jongste BSO groep ('De Pinguïns') voor kinderen van 4-6 jaar, de groep 'De Zeehonden' is voor kinderen van 6-8 jaar en voor de oudste kinderen is er de BSO groep 'De Orka's'.

Vakantieopvang 4 tot 12 jaar

Vakantie is de tijd om je te ontspannen. Die tijd maken we extra leuk en gezellig voor de kinderen. We stellen elke keer weer een speciaal activiteitenprogramma samen met spannende en afwisselende natuur-, sport en cultuuractiviteiten. Bijvoorbeeld grote speurtochten, toneel- en dansworkshops en sportclinics.

Onderwijs

Groepen 1/2

In de groepen 1/2 werken we volgens de principes van Basisontwikkeling, waarbij we met nadruk rekening houden met de verschillen tussen kinderen. Wij ervaren dagelijks dat het een geweldige uitdaging is om aan die verschillen tegemoet te komen. De focus ligt dan ook op het stimuleren van een goede, eigen, leerhouding.

Basisontwikkeling = brede ontwikkeling

Basisontwikkeling streeft ernaar dat vakken als (voorbereidend) lezen, schrijven en rekenen niet los van spelactiviteiten en dus in aparte programma's worden aangeboden. Alles is erop gericht om de kinderen van de onderbouw thematisch bezig te laten zijn met spel- en leeractiviteiten in elkaars verlengde. Wij organiseren ons onderwijs rondom de vier kernactiviteiten:

- spelactiviteiten (van handelend spel naar rollenspel);

- constructieve activiteiten (de werkelijkheid namaken en spelen);
- gespreksactiviteiten, lees- en schrijfactiviteiten (omgaan met (gedrukte) taal);
- wiskundige activiteiten (omgaan met hoeveelheden en maten).



Groepen 3-8

De vakken lezen, taal en rekenen zijn maatschappelijk zo belangrijk dat ze de basis zijn van ons onderwijs. Daarnaast is het belangrijk dat onze leerlingen zich ook breed ontwikkelen. Daarom maken we ons leren betekenisvol, toekomstgericht en herkenbaar voor kinderen: we sluiten aan bij de diverse interesses, talenten, mogelijkheden en leerstijlen van kinderen.

Met ons cultuuronderwijs stimuleren we het zelfvertrouwen en versterken we het gevoel van autonomie. Ook levert het een bijdrage aan competenties als: jezelf presenteren, een eigen

mening vormen, flexibiliteit, creativiteit, sociale- en communicatieve vaardigheden. Tegelijk leren kinderen tolerant te zijn naar anderen met een andere zienswijze. Bij kunstzinnige oriëntatie gaat het om de expressie, de beleving, de vrijheid in denken, sfeervolle projecten en samen ergens aan werken. Met de nadruk op het proces, het resultaat is niet het belangrijkste.

Methodes

Op de basisschool werken we met de volgende methodes:

Vak	Methode
Taal & Spelling	Taal Actief versie 4
Lezen	Veilig leren lezen - Kim versie
	Estafette
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL
Rekenen & wiskunde	Wereld in getallen 5
Schrijven	Pennenstreken
Geschiedenis	Tijdzaken
Aardrijkskunde	Wereldzaken
Kennis der natuur	Natuurzaken
Sociaal emotionele ontwikkeling, burgerschapsvorming	De Vreedzame school
Studievaardigheden	Blits
Engels	Stepping Stones junior

Zorg voor kinderen

Kinderen leren op verschillende manieren en ontwikkelen in een eigen tempo. De resultaten die zij behalen zijn dan ook verschillend. Wij streven ernaar ieder kind de zorg te geven die het nodig heeft. In een klassensituatie biedt de groepsleerkracht de leerstof aan op verschillende niveaus, daarna wordt er door observatie of toetsing gekeken of de aangeboden leerstof wordt beheerst. Naar aanleiding hiervan wordt de leerstof soms aangepast voor leerlingen. Leerlingen krijgen dan bijvoorbeeld verlengde instructie, herhaling en/of extra 'plus' aanbod.

Leerlingen met gedragsproblemen of leerachterstanden worden met de intern begeleider besproken, waarna er eventueel nader onderzoek plaatsvindt. Vervolgens wordt een plan van aanpak opgesteld. Dit plan wordt met leerling en ouders besproken.



Daarnaast zijn er verrijkingsgroepen voor kinderen die meer aankunnen dan het plusaanbod binnen de groep. Zij werken, onder begeleiding, samen met andere kinderen die ook meer aankunnen. De nadruk ligt bij deze lessen op het projectmatig Leren-Leren en onderzoeken: de kinderen worden aangesproken op de hogere orde denkniveaus. Ook is er extra aandacht voor mogelijk minder ontwikkelde vaardigheden van meer begaafde kinderen. Bijvoorbeeld doorzettingsvermogen, mentale ontwikkeling of mindset.

3. Kwaliteit en resultaten

Kind-leerlingvolgsysteem

Om steeds te kunnen zorgen voor een leerstof aanbod dat past bij de leerling is het belangrijk om goed zicht te hebben op de sociaal emotionele ontwikkeling en leerprestaties.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Bij ons kindcentrum maken we bij de opvang gebruik van het instrument *Welbevinden en Betrokkenheid* en bij de kleuters gebruiken we *Parnassys Leerlijnen* om het sociaal emotioneel functioneren van de kinderen te volgen. Dat doen we door regelmatig gericht te observeren tijdens verschillen momenten op de dag (buiten spelen, werken, gym etc.)

Vanaf groep 3 gebruiken we hiervoor *Cito Leerling in Beeld* . Naast het observeren en het invullen van vragenlijsten vullen de leerlingen vanaf groep 5 ook zelf een persoonlijke vragenlijst in. gebruiken we daarvoor ook leerling vragenlijsten. Bovendien voeren de leerkrachten elk jaar kennismakings- en kindgesprekken.

Leerprestaties

De ontwikkeling van de oudste peuter en de kleuters volgen we met *Parnassys leerlijnen*. Vanaf groep drie volgen we de leerprestaties van de leerlingen met de methodetoetsen en de niet-methode gebonden toetsen van *Cito Leerling In Beeld*, dat aanvullende gegevens levert over de ontwikkeling van de leerling.

Doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen uit groep 8 landelijk een doorstroomtoets in plaats van een eindtoets. Niet alleen de naam is anders, ook de afnameperiode is anders: in februari in plaats van april. Wij maken gebruik van de *Leerling In Beeld-doorstroomtoets*. Deze sluit aan op ons leerlingvolgsysteem *Cito Leerling In Beeld* en geeft een objectief beeld van waar elke leerling staat op het gebied van begrijpend lezen, taalverzorging en rekenen. Deze toets geeft ook een uitslag op groeps- en schoolniveau ten opzichte van de landelijke scores.

De uitslag van de doorstroomtoets kan alleen leiden tot een ophoging van het definitieve schooladvies van de leerling richting het Voortgezet onderwijs.

	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Resultaten eindtoets</i> Schoolscore	84.0	*	78.1	80.2	79,8
Landelijk gemiddelde	81.8		79.6	80.0	79,5

*) In 2020 is er door de corona crisis geen eindtoets afgenomen.

Uitstroom

In 2022 gingen er 55 leerlingen gaan aan het einde van het schooljaar naar het Voortgezet Onderwijs. In 2023 waren dit er ook 55. Het niveau van de uitstroom was naar verwachting, over het algemeen boven het landelijke gemiddelde. De adviezen uitgesplitst naar schoolsoort:

	2022		2023	
	Aantal ll		Aantal ll	
VWO	10	18%	5	9%
HAVO/VWO	5	10%	3	6%
HAVO	10	18%	18	33%
VMBO T / HAVO	7	12%	5	9%
VMBO T	9	16%	13	24%
VMBO K/T	10	18%	3	5,5%
VMBO K	2	4%	3	4%
VMBO B/K	2	4%	2	5,5%
VMBO B			3	4 %
Totaal	55	100%	55	100%



Veiligheid

IKC De Abacus is niet alleen een fijn, maar ook een veilig IKC. Wij besteden veel tijd en aandacht aan de veiligheid van het gebouw, de speeltoestellen, de leermaterialen, maar vooral aan het voorkomen van problemen tussen kinderen en het samen oplossen van ruzie en conflicten.

Burgerschap

Op de Abacus kunnen de kinderen veilig oefenen, fouten maken en hun successen vieren. Met behulp van *De Vreedzame School* voeden we onze leerlingen op tot verantwoordelijke en actieve leden van de maatschappij. Op deze manier leren we kinderen:

- om op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;

- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- constructief conflicten op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

4. U en de Abacus

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid is een gelijkwaardige en niet vrijblijvende samenwerking tussen u en de medewerkers van de Abacus. Want wij werken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid samen met u aan de (school)ontwikkeling van uw kind.

Informeren

Daarom betrekken wij u op verschillende manieren actief bij de ontwikkelingen op ons IKC. Dat begint al bij de *kennismaking* en de intake van uw peuter of kleuter, gaat verder in de *IKC-Raad* (medezeggenschap voor ouders en leerkrachten) de *oudercommissie* (OC) voor de kinderopvang en de *oudervereniging* (OV). Daarbij organiseren we regelmatig een *koffie-uurtje* om elkaar informeel te spreken. Met de *kennissessies* nemen we u het komend schooljaar mee in nieuwe onderwijsontwikkelingen en nodigen we u uit om uw mening te geven of uw deskundigheid in te zetten.

Elk schooljaar begint met de *kennismakingsgesprekken*. U stelt dan uw kind voor aan de nieuwe leerkracht(en) en u maakt dan ook zelf even kennis. Zo is de drempel lager om de lijnen kort te houden en zo samen met de leerkracht goed voor uw kind te zorgen. Tijdens de geplande *oudergesprekken* in februari en juni informeert de leerkracht u hoe het gaat met uw kind en hoe uw kind zich ontwikkelt, ook de rapporten worden besproken.

Naast de geplande oudergesprekken is er ook volop de gelegenheid te leerkrachten tussendoor te spreken en is er 'het korte lijntje' via Parro, onze *ouder app*. Met het Vertelraam, onze digitale *nieuwsbrief* informeren we u, eens in de twee weken, over allerlei schoolse onderwerpen.

Op ons IKC worden veel activiteiten georganiseerd. De digitale kalender biedt u een overzicht. U kunt deze toevoegen aan uw eigen kalender of bekijken op onze website (www.de-abacus.nl) net zoals formulieren, roosters en achtergrondinformatie. Bij het kopje *Praktische zaken* vindt u informatie over leerplicht, de schoolfotograaf, ziekmelden en nog veel meer.

Kennismaken en aanmelden

We nemen graag de tijd om kennis te maken. Met een gesprek waarin we onze aanpak met u bespreken en antwoord geven op uw vragen. En met een uitgebreide rondleiding als school en

opvang volop in bedrijf zijn. Want dat geeft het beste beeld. U kunt contact opnemen via onze site, even binnenlopen of bellen.

Als u heeft besloten om uw kind aan te melden voor school vult u het aanmeldingsformulier in en zorgt u dat het weer bij ons terecht komt. Aanmelden voor een voorziening van Skar gaat via de site van Skar. In bevestiging van aanmelding die u ontvangt lichten we de verdere aanmeldprocedure toe.

Oudervereniging

Binnen ons IKC worden allerlei activiteiten en feesten georganiseerd waarbij de ouders een onmisbare rol spelen. De oudervereniging zorgt in overleg met het team voor de organisatie en uitvoering van deze activiteiten. Hierbij kunt u denken aan het Sinterklaasfeest, de Kerstviering, de Koningspelen, schoolreisjes, carnaval en het versieren van de school met feestdagen. Op onze site vindt u de contactgegevens, de namen van de betrokken ouders en extra informatie over de activiteiten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Vrijwel alle kosten voor de activiteiten op school (inclusief het tweejaarlijkse schoolreisje) worden gefinancierd met uw vrijwillige jaarlijkse ouderbijdrage. Deze bijdrage int de oudervereniging bij voorkeur via automatische incasso via de Parro app. De bijdrage bedroeg vorig schooljaar € 30,- per leerling voor het gehele schooljaar.

De ouderbijdrage is niet verplicht. Ook als u ervoor kiest dit bedrag niet te betalen mag uw kind gewoon meedoen met de extra activiteiten.



IKC Raad

De Abacus is een integraal kindcentrum. Dat betekent dat onderwijs en opvang geïntegreerd worden aangeboden voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Daarom organiseren we ook de medezeggenschap (MR) in één raad met negen leden. De raad is samengesteld uit twee ouders met kinderen op de opvang en drie ouders met kinderen op school. Het personeel van de opvang wordt vertegenwoordigd door één medewerker van de Skar, vanuit school zijn er drie medewerkers vertegenwoordigd.

In de IKC Raad denken ouders en personeel mee met het management over alle zaken waar de school mee te maken krijgt. De raad adviseert en mag/moet ook regelmatig meebeslissen over de verschillende beleidsonderwerpen. Bovendien vertegenwoordigt de raad als dat nodig is ook de

leerlingen van de Abacus. Extra informatie over de samenstelling, bereikbaarheid en taken van de raad vindt u op onze site.

Leerplicht, verlof en schoolverzuim

We volgen de voorschriften van de leerplichtwet bij het geven van verlof en het verzuimprotocol dat in de regio is vastgelegd. Binnen de leerplichtwet mogen wij geen vakantieverlof verlenen buiten de schoolvakanties. De enige uitzondering is dat een werkgever verklaart dat dit de enige vakantie betreft die het gezin in dat jaar heeft. Verder wordt er verlof verleend voor andere gewichtige omstandigheden. Enkele voorbeelden:

- het voldoen aan wettelijke verplichtingen voor zover niet mogelijk buiten de lesuren;
- huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- verhuizing (1 dag);
- ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten;
- overlijden van bloed- of aanverwanten;
- bij viering van 25-, 40- en 50-jarig dienstverband van ouders of grootouders (1 dag);
- bij viering van 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarige huwelijksjubileum van ouders of grootouders (1 dag);

Ziekteverzuim wordt als zorgwekkend gezien als een leerling 2 weken aaneengesloten ziek is of zich 4 keer (of meer) in een schooljaar ziekmeldt.

- De school voert gesprekken met de verzuimende leerling en ouders.
- School-/Jeugdarts van GGD wordt – zo nodig - door de school ingeschakeld, om te bepalen of een leerling in staat is onderwijs te volgen.
- Indien een leerling door de school/jeugdarts in staat wordt geacht de school geheel of gedeeltelijk te bezoeken en als de leerling dat vervolgens niet doet, schakelt de school leerplicht in.
- Leerplicht onderneemt de nodige acties, die tot hervatting van het schoolbezoek moeten leiden.
- Bij langdurig ziekteverzuim (meer dan 2 weken) stelt de school een huiswerk- en/of inhaalplan op en adviseert indien nodig over alternatieven.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis en kunnen klachten ontstaan. Stichting Wonderwijs en Skar hechten waarde aan een zorgvuldige klachtenafhandeling. We vertrouwen erop dat we klachten in de meeste gevallen in onderling overleg binnen de school kunnen oplossen. Wij nodigen u dan ook van harte uit om bij ontevredenheid de betrokken medewerker(s) zelf aan te spreken. Vindt u het prettiger om dit via de teamleider opvang, bouwcoördinator, intern begeleider of schooldirecteur te doen dan is dat ook mogelijk. Door direct met alle betrokkenen in gesprek te gaan vertrouwen we erop dat we er in veel gevallen ook sámen uitkomen. En leren van de situatie.



Opvang

Als u er samen niet uitkomt is de volgende stap een het indienen van een klacht met een klantreactie op de site van Skar (www.Skar.nl/contact/klantreacties). Uw klacht komt rechtstreeks binnen bij de afdeling Pedagogiek & Kwaliteit. Deze pakken de klacht

op en zoeken samen met u en andere betrokken aan een oplossing. De volledige procedure vindt u op de site van Skar. Zij ondersteunen u en kunnen u adviseren over mogelijke vervolgstappen.

School

Als u er op school niet uitkomt met de betrokkenen kunt u terecht bij de interne vertrouwens contactpersoon. De Abacus heeft er twee: Iris Bijmans en Sarina Gudden. Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen kinderen, ouders en medewerkers van de school bij deze persoon een beroep doen op ondersteuning. Zij zorgen ervoor dat klachten niet blijven broeien of escaleren, maar volgens de juiste klachtenroutes worden opgelost. De contactpersoon:

- is een herkenbaar aanspreekpunt met wie een klager contact legt.
- neemt contact op met de vertrouwenspersoon die de klager tijdens de behandeling van de klacht begeleidt en adviseert.
- brengt de klager in contact met de persoon die de klacht kan wegnemen.

Zij kunnen eventueel doorverwijzen naar de interne vertrouwenspersoon van onze school. Dit is Rob van Kesteren. Ook kunnen zij doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon of het College van Bestuur. De vertrouwenscontactpersonen zijn bereikbaar op een veilig, eigen mailadres (vertrouwenspersoon.abacus@wonderwijs.nl).

Onze externe vertrouwenspersoon, *Sonja Tettero* (sonja@vertrouwenszaken.nl / 06-24676470), is een onafhankelijke deskundige, niet in dienst van de stichting. Zij kan ingeschakeld worden door iedereen die een relatie heeft met Wonderwijs : ouders, medewerkers, leerlingen, buurtbewoners of samenwerkingspartners. De externe vertrouwenspersoon kan naast het geven van informatie en advies ook optreden als begeleider bij een klachttraject.

Voor meer informatie over de klachtenprocedure: www.wonderwijs.nl/Voor-ouders

Anti-pestcoördinator

Pesten voorkomen is het beste. We stimuleren positief gedrag, geven het goede voorbeeld. We ondersteunen en bieden alle kinderen van onze school handvatten en praktische tips met het programma 'De Vreedzame School' (zie ook blz 18) waarin bovenstaand uitgangspunt uitgedragen wordt.

Daarnaast maakt onze school gebruik van een anti-pestprotocol. Met dit protocol geven we aan op welke manier we pesten voorkomen, pestgedrag signaleren en aanpakken. De anti-pestcoördinator op onze school is Iris Bijmans. Zij is het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders bij pestgedrag op school. Via het mailadres i.bijmans@wonderwijs.nl kunt u haar bereiken.



Privacy en leerling gegevens

Ter bescherming van de privacy van leerlingen, hun ouders en medewerkers betracht Wonderwijs en daarmee IKC De Abacus de grootst mogelijke zorgvuldigheid. Van medewerkers, ouders en leerlingen wordt daarom verwacht dat zij zich houden aan de maatregelen die in het handboek informatie en privacy zijn opgenomen. Voor meer informatie over privacy en leerling gegevens kijkt u op onze site, zoekwoorden: *AVG, Privacy*

5. Organisatie

Openingstijden

Ons integraal kindcentrum is open van 7.00 uur tot 18.30 uur. De basisschool werkt met een continu-rooster. Dat wil zeggen dat de kinderen van de start tot het einde van de schooldag allemaal op school blijven. We lunchen samen met de kinderen.

Dagopvang: maandag t/m vrijdag 7:30-18:30 - Extra opvang op aanvraag: 7:00-7:30

Peutergroepen: maandag t/m vrijdag 8:15-12:15

VSO: maandag t/m vrijdag 7:30-08:30 - Extra opvang op aanvraag: 7:00-7:30

BSO: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 14:30-18:30 - woensdag: 12:00-18:30

Stokstaartjes, kleuters: maandag, dinsdag, donderdag 8:30-14:30 - woensdag, vrijdag 8:30-12:00

Stokstaartjes, peuters: maandag, dinsdag, donderdag 8:15-12:15 - vrijdag 8:15-12:00

Groep 1-4: maandag, dinsdag, donderdag 8:30-14:30 - woensdag 8:30-12:00, vrijdag 8:30-12:00

Groep 5-8: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag 8:30-14:30 - woensdag 8:30-12:15

Vakanties en studiedagen 2023-2024

Herfstvakantie: 14 t/m 22 oktober 2023

Kerstvakantie: 23 dec 2023 t/m 7 jan 2024

Carnavals(/voorjaars)vakantie: 10 t/m 18 februari 2024

2e Paasdag: 1 april 2024

Meivakantie: 27 april t/m 12 mei 2024

Hemelvaart: 9 en 10 mei 2024

2e Pinksterdag: 20 mei 2024

Zomervakantie: 6 juli t/m 18 aug 2024

Studiedagen

Maandag 25 september (Kermis)

Woensdag 6 december

Maandag 19 februari 2024

Woensdag 20 maart 2024

Vrijdag 29 maart 2024 (Goede Vrijdag)

Dinsdag 18 juni 2024

Praktische zaken, regelingen en afspraken

Voor een aantal praktische zaken zoals: kijkt u op onze site, zoekwoord: Praktische zaken. Voor een aantal onderwerpen als: Klachtenregeling, Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, Klokkeluidersregeling, Medezeggenschap, Vakantieregeling en meer informatie over Passend onderwijs verwijzen we u naar de site van Wonderwijs (www.wonderwijs.nl), de organisatie voor primair onderwijs waar onze school deel van uitmaakt.

6. Ontwikkelingen op onze school

Op IKC de Abacus werken we steeds samen aan beter onderwijs en opvang. Met de kinderen, de ouders en het team, maar nadrukkelijk ook met de omgeving. Daardoor zijn we altijd in ontwikkeling. Op deze manier zorgen we voor een inspirerende, veilige leeromgeving voor kinderen en medewerkers. Een plek waar je je fijn voelt, jezelf kunt zijn en de ruimte ervaart om dat te laten zien.

IKC De Abacus is een lerende organisatie waar onderzoek centraal staat. Daarom verwelkomen we regelmatig studenten van de PABO, het ROC en de universiteit die hier onderzoek komen doen en/of stage lopen. Zij leren van ons en wij van hen. Ook stimuleren en faciliteren we steeds een onderzoekende houding bij leerkrachten en leerlingen. Wij vinden het belangrijk om eerst te onderzoeken wat het (werkelijke) vraagstuk is voordat er gewerkt wordt aan een oplossing. Hierdoor kom je vaak tot een betere oplossing die ècht werkt.

Wij werken met de LeerKRACHT aanpak: *Elke dag samen een beetje beter*. Dat betekent dat we naast de lange termijn doelen, ook gericht werken aan ambitieuze doelen die haalbaar zijn op de korte termijn. Dit geeft goed zicht op de stappen die we maken en biedt ons de mogelijkheid om bij te sturen en in te spelen op (snel) veranderende omstandigheden. We leren samen en werken samen, houden zo iedereen betrokken en maken gebruik maakt van elkaars kwaliteiten.

Onze ambities .. die we in het schooljaar 2023-2024 waar gaan maken.

Aan het eind van het schooljaar:

..hebben we goed zicht op de manier waarop we op de Abacus het leren van onze leerlingen nog beter kunnen laten aansluiten op de belevingswereld, leerstijl en de ontwikkeling van het kind.
(Ontwikkelgroep Betekenisvol Leren)

..bieden we de leerstof van (tenminste) het vak rekenen succesvol aan met de EDI aanpak. Aan zowel de sterke, gemiddelde als de risicoleerlingen. De werkafspraken zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart. (Ontwikkelgroep Rekenen, EDI)

..zorgen we met een eenduidige, breed gedragen aanpak voor een positieve, sociale en sociaal veilige leeromgeving. De werkafspraken zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart. (Ontwikkelgroep Positief Gewenst Gedrag)

.. is het nieuwe leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld', dat past bij onze visie en aanpak geïmplementeerd. (Interne Begeleiders)

.. worden de streefdoelen voor technisch- (groep 3 t/m 5) en begrijpend lezen worden eind 23-24 door minstens 60% van onze leerlingen behaald. De werkafspraken zijn als vastgelegd in een kwaliteitskaart. (Ontwikkelgroep Lezen)

.. worden de streefdoelen voor spelling door minstens 60% van onze leerlingen behaald. De werkafspraken zijn als concept vastgelegd in een kwaliteitskaart. (Ontwikkelgroep Spelling)

7. Contactpersonen & contactgegevens

IKC De Abacus,
Van Voorststraat 21, 6851 LT Huissen

Bezoekadres:

Van Gelrestraat 2A, 6851 LG Huissen
026-325 11 25

School:

Maarten Jurgens, directeur - m.jurgens@wonderwijs.nl

Marlous Nieuwendijk, coördinator onderbouw (Stokstaartjes, groep 1/2)- m.nieuwendijk@wonderwijs.nl

Denise Boots, coördinator middenbouw (groep 3-4) - d.boots@wonderwijs.nl

John Bloemscheer, coördinator bovenbouw (groep 5-8) - j.bloemscheer@wonderwijs.nl

**Iris van der Veen, intern-begeleider bovenbouw (groep 5-8) en intern vertrouwens
contactpersoon** - i.vanderveen@wonderwijs.nl

Annette van Zeben, intern-begeleider onderbouw (groep 1-4) - a.vanzeben@wonderwijs.nl

Iris Bijmans, anti-pestcoördinator - i.bijmans@wonderwijs

Oudervereniging: ov.abacus@wonderwijs.nl

IKC-Raad: ikcraad.abacus@wonderwijs.nl

Opvang (Skar)

Susan Rikken, teamleider KDV&BSO - s.rikken@Skar.nl - 06-15201099

Kinderdagverblijf: ikcdeabacus-kdv@Skar.nl

Buitenschoolse opvang: ikcdeabacus-bso@Skar.nl - 06-25656875

SKAR aanmelden voor dagopvang, BSO of peuterwerk, wijzigingen doorgeven

www.Skar.nl/contact/inschrijven

klantcontact@Skar.nl

0900 - 235 75 27 (optie 1) bereikbaar op werkdagen van 08.30 tot 17.00 uur.

Externe vertrouwenspersoon Wonderwijs

Mw. Sonja Tettero - sonja@vertrouwenszaken.nl - 06-24676470

Landelijke Klachtencommissie Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD UTRECHT

info@onderwijsgeschillen.nl

030 -2809590

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 - 111 31 11

GGD Gelderland-Midden

0800 - 8446 000

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

0800-8051 (gratis)

Gemeente Lingewaard

Kinkelenburglaan 6

6681 BJ Bommel - 026- 32 60 111

Stichting Leergeld Oost Betuwe

Van Ambestraat 1

6681 AK Bommel

Stichting Wonderwijs

Postbus 210

6660 AE Elst

Bezoekadres:

Hoenderik 9

6662 VM Elst

T 0481-35 00 03

info@wonderwijs.nl

www.wonderwijs.nl

Samenwerkingsverband PassendWijs

Postbus 2044
6802 CA Arnhem

Bezoekadres:

Beverweerdlaan 3
6825 AE Arnhem
www.swv-passendwijs.nl

Fotografie: Jeannet Verbeek