

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2023 - 2024

IKC De Abacus



## Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van IKC De Abacus.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2023 - 2024 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

# Inhoudsopgave

<b>Algemene gegevens</b>	<b>4</b>
<b>Basisondersteuning</b>	<b>4</b>
Waarde en trots	4
<b>Specifieke kennis en kunde</b>	<b>5</b>
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
<b>Extra ondersteuning</b>	<b>6</b>
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
<b>Grenzen en mogelijkheden</b>	<b>7</b>
Grenzen en mogelijkheden	7
<b>Ambities</b>	<b>7</b>
Ambities korte en lange termijn	7
<b>Bijlage</b>	
Eindrapportage monitor	

## Algemene gegevens

Schooljaar 2023 - 2024	
School	IKC de Abacus
Locatie *	
Brinnummer	07UY
Bestuursnummer	41530
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	30.1
Adres	van Voorststraat 21
Telefoon	026-3251125
Naam directeur	Maarten Jurgens
e-mail directeur	abacus@wonderwijs.nl
Naam locatieleiding	
Naam ib-er	Annette van Zeben en Iris van der Veen
Aantal groepen per 1/10	17
Aantal leerlingen per 1/10	356
Subregio	Overbetuwe Lingewaard

\*Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.

## Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
<p>Een fijne plek Integraal Kind Centrum De Abacus is de plaats om je te laten verrassen, te onderzoeken en samen te werken. We combineren er onderwijs en opvang om kinderen van 0 tot en met 12 jaar een fijne plek te bieden om te leren. Lezen, schrijven en rekenen, maar ook 'leren voor het leven'. Een plaats waar je kunt genieten, spelen en blijft groeien. Ons gebouw staat in het hart van Huissen: in het woongebied tussen het Centrum, het Binnenveld, de Hofmeesterij, de Loovelden en de Zilverkamp.</p> <p>Samen een flexibel team Als basisschool en kinderopvangorganisatie SKAR zijn we één organisatie voor kinderen, ouders en medewerkers. Samen vormen we een flexibel team. Creatief, deskundig en professioneel. Het is voor ons vanzelfsprekend om nadrukkelijk samen met u als ouder (verzorger) en andere deskundigen zorg te dragen voor een goede, passende ontwikkeling en opvoeding van uw kind(eren).</p>

#### Trots

Het is belangrijk dat wij als organisatie waarmaken wat we beloven. En dat de verwachtingen die u als ouder, (kind, medewerker) heeft ook zichtbaar zijn in onze aanpak. Het lijkt er op dat dit het geval is, want het aantal kinderen dat gebruikt maakt van ons kindcentrum groeit gestaag. We zijn er trots op dat niet alleen gezinnen uit de directe omgeving kiezen voor de Abacus. Ook veel ouders uit andere wijken in Huissen, Arnhem en uit Angeren brengen hun kinderen bij ons voor goed onderwijs en goede zorg.

#### Rust, ruimte en ritme

Kinderen, ouders en medewerkers geven aan dat vooral de goede sfeer hen aanspreekt: er is 'rust, ruimte en ritme', het gebouw heeft een frisse uitstraling, met zowel binnen als buiten een uitdagende speel/leeromgeving. De Abacus staat ook voor kleinschalige, nabije opvang, goede leerlingenzorg en coöperatief leren. Samen werken aan zowel de cognitieve als sociale ontwikkeling, bijvoorbeeld met onze schoolbrede aanpak 'De Vreedzame School'.

#### Samenwerken voor onze kinderen

De samenwerking met onze belangrijkste partner, SKAR, is lang en intensief. En dat heeft mooie dingen opgeleverd voor onze kinderen. Zo werken we al jaren met een speelleerplein, waar peuters en kleuters onder vakkundige begeleiding samen leren en spelen. Om de overgang voor peuters van peuter- naar kleutergroep nog vloeiender te laten verlopen zijn we ook gestart met de combinatiegroep 'de Stokstaartjes'. Oudste peuters en jongste kleuters leren spelenderwijs en in een kleine groep op eigen niveau. Op deze manier kunnen ze, onder begeleiding van een pedagogisch professional en een leerkracht rustig wennen aan de structuur van school.

#### Zorgzaam

Ons IKC is niet alleen een samenwerking tussen basisschool en SKAR. In ons kindcentrum zijn meerdere partners betrokken bij het onderwijs. Deze intensieve samenwerking zorgt ervoor dat we kinderen die extra ondersteuning nodig hebben (bijvoorbeeld bij hun (fijn)motorische- of taal/spraakontwikkeling of bij hulpvragen op het gebied van bewegen of gedrag) op tijd in beeld krijgen en 'nabij' extra ondersteuning kunnen bieden.

#### Breed aanbod

Plezier, vertrouwen en ontspanning zijn belangrijke voorwaarden voor een goede ontwikkeling. Onder schooltijd, maar zeker ook na school. Daarom is er altijd een aanbod naschoolse activiteiten afwisselend op het gebied van sport, kunst, natuur of cultuur.

## Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
2 1	Taalcoördinator Leesspecialist	ECLG	3 jaar
25	De Vreedzame School	IJsselgroep	tussen 0-9 jaar
2 1	Rekencoördinator mede behandelaar rekenproblemen en dyscalculie	ECLG	4 jaar
2	Specialist meer- en hoogbegaafdheid		4 jaar
1 1 1 1 2 1	Master Sen leren Master orthopedagogiek Doctoraal orthopedagogiek Master En begeleiden Master En gedrags specialist pedagogische wetenschappen	HU HAN	2-3 3-4
4	management		2 jaar
2	rots en water trainer		
1	begeleiding NT2 ll.: met woorden in de weer		
iedereen	leerkracht(coaches 8 )		2
12	Expliciete Directe Instructie	Expertis	4 jaar
6	ondersteuning voor ll. met taalproblematiek	-training en begeleiding Kentalis	0-4 jaar

### Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2023 - 2024 ingezet?

De expertise wordt binnen diverse ontwikkelgroepen binnen de school ingezet. -  
De expertise m.b.t. meer/hogbegaafdheid wordt door de begeleider toegepast tijdens het verrijkingsaanbod aan de leerlingenbuiten de groep en kennis wordt gedeeld voor toepassing binnen de groep.  
De rots en water trainers bieden de training preventief aan in de groepen 5.

## Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
- Logopedie	di t/m vrijdag door Top logopedie
- Kinder oefentherapie	di en donderdag door Oefentherapie Cesar
- Oefentherapie (en PMT)	donderdag door Intraverte
- Ambulante begeleiding gericht op beperking in communicatie	door Kentalis
- Dyslexiebehandeling - orthopedagoog vanuit Wonderwijs - ondersteuners Passendwijs - ambulante begeleiders Zorg binnen onderwijs - gezinscoach	RID en Marant- op aanvraag op aanvraag Siza/Hexstra dinsdag

## Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

### Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

We denken hierbij aan:

- Leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften die, ondanks extra ondersteuning, qua leermogelijkheden onvoldoende aan kunnen sluiten bij ons reguliere onderwijsaanbod en daarbij veel ondersteuning van de leerkracht nodig hebben.
- Leerlingen met een zeer complexe ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag. Wij denken hierbij aan externaliserend en agressief gedrag, waarbij de leerling veel nabijheid en sturing van de leerkracht vraagt. Waardoor wij de veiligheid van de leerlingen en/of de leerkrachten niet meer kunnen garanderen.
- Leerlingen die specialistische zorg nodig hebben (bijv. op medisch gebied) die op school niet geboden kan worden.
- Leerlingen met een eigenleerlijn op een vakgebied kunnen we begeleiden in samenwerking met de ondersteuners van PassendWijs. Bij leerlijnen op verschillende vakgebieden maken we een weloverwogen keuze in het belang van de leerling en het onderwijs binnen de groep. Of wij de juiste school zijn voor een leerling met een specifieke onderwijsbehoefte blijft maatwerk. Een goed overleg met ouders, leerkrachten en ondersteuners van PassendWijs waarin verwachtingen en mogelijkheden van ouders en school besproken worden is hierbij van groot belang. Wij verwachten van ouders (leerkrachten en PassendWijs) een open communicatie en een transparante en samenwerkingsgerichte houding.

Hierbij valt te denken aan;

- De toenemende grootte van de groepen en de toename van leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte is een beperking.
- De hoeveelheid extra begeleiding (zorg) die in een groep geboden wordt.
- De expertise van het team van IKC De Abacus passend bij de specifieke onderwijsbehoefte van de leerling.
- De kans van slagen is niet persoonsafhankelijk, maar gebaseerd op het team. Er wordt een beslissing genomen vanuit het dragen van een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de zorg en begeleiding van de leerling.
- Er moeten reële kansen voor de leerling zijn op succeservaringen, groei en ontwikkeling zowel de korte - als lange termijn.

Als in de beschreven situaties een negatief advies voor plaatsing volgt, wordt gekeken of in samenwerking met PassendWijs een ondersteuningsarrangement helpend kan zijn. Indien dit niet mogelijk is dan is IKC De Abacus niet passend, omdat wij niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Voor de ontwikkeling van het kind en zijn ontwikkeling is het beter om een andere meer passende plek te vinden.



## Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De basisondersteuning</li> <li>• Specifieke kennis en kunde</li> <li>• Extra ondersteuning</li> </ul>	
Korte termijn (1 Jaar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-observatieinstrument sociaal-emotioneel functioneren inzetten Leerling in Beeld, voor alle leerkrachten en de leerlingen van 5 t/m 8.</li> <li>-implementeren leerlingvolgsysteem Cito Leerling in Beeld 3 t/m 8.</li> <li>-leerkrachten versterken in het formuleren van onderwijsbehoeften, belemmerende en stimulerende factoren</li> <li>-scholing nieuwe leerkrachten De Vreedzame School</li> <li>-verrijkingsaanbod groep 1-2</li> <li>-vergroten specifieke kennis en kunde met betrekking tot positief gewenst gedrag</li> <li>-effectief inzetten van middelen van het samenwerkingsverband zodat kennis en kunde van de leerkrachten door coaching wordt vergroot.</li> <li>-subsidieaanvraag basisondersteuning gericht op taal: omzetten naar plan en uitvoeren. Gericht op duurzame kwaliteitsverbetering.</li> <li>-ontwikkelgroep gericht op onderzoek goed spellingsonderwijs.</li> </ul>
Lange termijn (max. 4 jaar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-werken aan inclusiever onderwijs.</li> <li>-blijven inzetten op positief gewenst gedrag.</li> <li>-deelname team aan het Leerlab.</li> <li>-specifieke expertise van teamleden schoolbreed (Wonderwijsbreed) inzetten.</li> <li>-borgen inzet rekenmethode/ afspraken begrijpend lezen/luisteren.</li> <li>-subsidieaanvraag basisondersteuning gericht op taal: omzetten naar plan en uitvoeren 2024-2025. Gericht op duurzame kwaliteitsverbetering.</li> </ul>