



IKC-gids 2024-2025

1. Ons IKC	6
<i>Een fijne plek</i>	6
<i>Op IKC De Abacus.</i>	7
2. Onderwijs en opvang	9
<i>Opvang.</i>	9
<i>Onderwijs.</i>	11
3. Kwaliteit en resultaten	14
<i>Kind-leerlingvolgsysteem</i>	14
<i>Doorstroomtoets.</i>	14
<i>Uitstroom.</i>	15
<i>Veiligheid.</i>	15
<i>Burgerschap.</i>	16
4. Altijd in ontwikkeling	17
5. U en de Abacus	19
<i>Informeren</i>	19
<i>Kennismaken en aanmelden</i>	20
<i>Oudervereniging</i>	20
<i>Vrijwillige ouderbijdrage</i>	21
<i>IKC Raad</i>	21
<i>Leerplicht, verlof en schoolverzuim</i>	21
<i>Klachtenregeling, vertrouwenspersonen</i>	23
<i>Anti-pestcoördinator</i>	25
<i>Privacy en leerling gegevens</i>	25
6. Organisatie	27
<i>Openingstijden</i>	27
<i>Vakanties en studiedagen 2024-2025</i>	27
<i>Praktische zaken, regelingen en afspraken</i>	28
7. Contactpersonen & contactgegevens	29
<i>School:</i>	29
<i>Opvang (Skar).</i>	29

We zien je graag!

Dit is de IKC-Gids van IKC De Abacus voor het schooljaar 2024-2025. In deze gids beschrijven wij waarvoor wij staan, onze visie en uitgangspunten en hoe wij steeds bezig zijn de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Ook leggen we u uit op hoe we werken en welke resultaten we daarmee bereiken. Kortom: een praktische gids voor alle ouders met kinderen op de Abacus.

Maar ook als u er over denkt om uw kind bij onze school of opvang aan te melden is deze IKC gids een interessante eerste kennismaking. Maar de Abacus beleven, vragen stellen, rondlopen tussen de kinderen is pas echt kennismaken. Daarom nodigen we u van harte uit voor een rondleiding onder schooltijd. Om echt te zien hoe wij onze visie en ambities voor alle kinderen in praktijk brengen. Welkom!

Aarzel niet om contact op te nemen wanneer u na het lezen van deze gids nog vragen heeft. We beantwoorden ze graag!

Met vriendelijke groet,

Maarten Jurgens,

Namens het team van IKC De Abacus

Deze schoolgids heeft de instemming van de IKC Raad en is goedgekeurd door het bestuur van stichting Wonderwijs.

1. Ons IKC

Een fijne plek

Ons gebouw staat in het hart van Huissen: in het woongebied tussen het Centrum, het Binnenveld, de Hofmeesterij, de Loovelden en de Zilverkamp.

Samen een flexibel team

Als basisschool en kinderopvangorganisatie Skar zijn we één organisatie voor kinderen, ouders en medewerkers. Samen vormen we een flexibel team. Creatief, deskundig en professioneel. Het is voor ons vanzelfsprekend om nadrukkelijk samen met u als ouder (verzorger) en andere deskundigen zorg te dragen voor een goede, passende ontwikkeling en opvoeding van uw kind(eren).

Trots

Het is belangrijk dat wij als organisatie waarmaken wat we beloven. En dat de verwachtingen die u als ouder (kind, medewerker) heeft zichtbaar zijn in onze aanpak. Het lijkt erop dat dit het geval is, want het aantal kinderen dat gebruikt maakt van ons kindcentrum groeit gestaag. We zijn er trots op dat niet alleen gezinnen uit de directe omgeving kiezen voor de Abacus. Ook veel ouders uit andere wijken in Huissen, Arnhem en uit Angeren brengen hun kinderen bij ons voor goed onderwijs en goede zorg.

Rust, ruimte en ritme

Kinderen, ouders en medewerkers geven aan dat vooral de goede sfeer hen aanspreekt: er is 'rust, ruimte en ritme', het gebouw heeft een frisse uitstraling, met zowel binnen als buiten een uitdagende speel-/leeromgeving. De Abacus staat ook voor kleinschalige, nabije opvang, goede leerlingenzorg en coöperatief leren. Samenwerken aan zowel de cognitieve als sociale ontwikkeling, bijvoorbeeld met onze schoolbrede aanpak 'De Vreedzame School'.

Samenwerken voor onze kinderen

De samenwerking met onze belangrijkste partner, Skar, is lang en intensief. En dat heeft mooie dingen opgeleverd voor onze kinderen. Wat ooit begon met een speelleerplein, met peuters en kleuters die samen leren en spelen, groeide verder uit naar een nieuwe vorm van onderwijs. Om

de overgang voor peuters van peuter- naar kleutergroep nog vloeiender te laten verlopen zijn we nog een stap verder gegaan en werken we met de dagelijkse combinatiegroep *De Stokstaartjes*. Oudste peuters en jongste kleuters leren spelenderwijs en in een kleine groep op eigen niveau. Op deze manier kunnen ze, onder begeleiding van een pedagogisch professional en een leerkracht rustig wennen aan de structuur van school.

Zorgzaam

Ons IKC is niet alleen een samenwerking tussen basisschool en Skar. In ons kindcentrum zijn meerdere partners betrokken bij het onderwijs. Deze intensieve samenwerking zorgt ervoor dat we kinderen die extra ondersteuning nodig hebben (bijvoorbeeld bij hun (fijn)motorische- of taal-/spraakontwikkeling of bij hulpvragen op het gebied van bewegen of gedrag) op tijd in beeld krijgen en 'nabij' extra ondersteuning kunnen bieden. Denk hierbij aan logopedie, Cesar-, oefentherapie of PMT.

Breed aanbod

Plezier, vertrouwen en ontspanning zijn belangrijke voorwaarden voor een goede ontwikkeling. Onder schooltijd, maar ook na school. Daarom worden er weer steeds vaker naschoolse activiteiten aangeboden, afwisselend op het gebied van sport, kunst, natuur of cultuur.

Het team

Het team van IKC De Abacus bestaat uit ongeveer dertig groepsleerkrachten, meer dan acht pedagogisch professionals, een onderwijs assistent, drie bouwcoördinatoren, twee internbegeleiders, een secretaresse, twee conciërges, twee vrijwilligers, een vestigingsmanager opvang en een directeur. Op onze website vindt u een uitgebreid overzicht van ons team.

Op IKC De Abacus..

- is er één doorgaande leerlijn van 0 tot en met 12 jaar voor coöperatief leren, het pedagogisch- en didactisch klimaat en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen en leren in een uitdagende leeromgeving;
- werken we met één gelijkwaardig team met medewerkers van kinderopvang en basisschool, met dezelfde visie en doelen. Teamleden maken gebruik van elkaars kennis en expertise;

- zijn creativiteit, flexibiliteit, ouderbetrokkenheid en multifunctionaliteit de belangrijke pijlers onder ons dynamisch kindcentrum;
- werken we als één organisatie voor kinderen, ouders en medewerkers;
- bereiken we hoge opbrengsten door de inzet van doelgerichte voor- en vroegschoolse educatie en opbrengstgericht werken;
- wordt iedereen uitgedaagd en ondersteund om interesses en talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.



2. Onderwijs en opvang

Opvang

Opvang voor kinderen tot en met 12 jaar

Ons integraal kindcentrum is een voorziening voor kinderen van nul tot 12 jaar, waar vroeg- en voorschoolse educatie, peuterwerk, kinderopvang, onderwijs en buitenschoolse opvang samengaan en elkaar versterken in een rijke, uitdagende leeromgeving. Dit realiseren wij door een goede samenwerking tussen het onderwijs en de opvang Skar.

Een huiselijke sfeer

Ons IKC is open voor voorschoolse opvang vanaf 7.30 uur en de BSO is geopend tot 18.30 uur. Daarbij is er vervroegde opvang mogelijk vanaf 07:00 uur. Elk kind heeft een eigen mentor die het kind volgt in zijn/haar ontwikkeling. Een huiselijke en warme sfeer in de verschillende ruimten én een grote natuurlijke buitenruimte staan voor veiligheid en geborgenheid. Uitdagende activiteiten prikkelen de nieuwsgierigheid van de kinderen.

Dagopvang 0-4 jaar

De dagopvang bestaat uit twee horizontale groepen*. Een babygroep voor kinderen van 0 tot 2 jaar: *De Koala's*, en een peutergroep 2 tot 4 jaar: *De Panda's*.

De zorg voor de allerjongsten ligt in handen van professionele pedagogisch medewerkers en pedagogisch adviseurs. Er is veel aandacht voor veiligheid, hygiëne en zorg. Alle baby's slapen in hun eigen slaapzak en nemen hun eigen knuffel of speentje mee. Wij werken vanaf de babygroep tot aan de kleutergroep (groep 1/2) met een gezamenlijk thema. Daarnaast werken we ontwikkelingsgericht en laten we uw kind zelf op ontdekkingstocht gaan, zodat de overgang naar het basisonderwijs soepel verloopt.

*) In een *horizontale groep* zitten kinderen van dezelfde leeftijd, in dezelfde leeftijdsfase. In een *verticale groep* zitten kinderen van verschillende leeftijden van 0 tot 4 jaar bij elkaar.

Peuterwerk 2-4 jaar

Elke ochtend van 08:15 tot 12:15 werken we bij peutergroep *De Ijsberen* gericht aan de

ontwikkeling van de peuters. Zo kan elk kind straks een prettige start maken in groep 1 of bij de Stokstaartjes, onze unieke combinatiegroep. Onze peutergroepen werken en leren op het speelleerplein ook al samen met de groepen 1/2.

Bij de Ijsberen werken we met de VVE methode (vroeg- en voorschoolse educatie) *Uk & Puk*. Volgens een vaste opbouw komen spelenderwijs tien thema's met bijbehorende activiteiten passeren aan bod: 'Welkom Puk', 'Wat heb jij aan vandaag?', 'Eet smakelijk' en 'Ik en mijn familie' zijn hier voorbeelden van.

Peuters en kleuters in één groep: De Stokstaartjes

De Stokstaartjes groep is een kleine combinatiegroep van oudste peuters (vanaf 3,5 jaar) en jongste kleuters, groep 1. Door de samenstelling, de kleinschalige opzet en het lesprogramma maken de kinderen spelenderwijs kennis met het ritme en de structuur van de basisschool. Op deze manier verloopt de overgang van peuter- naar kleutergroep zachter en natuurlijker. Met deze doorgaande speel-leerlijn versterken we de samenwerking in ons IKC, met één pedagogische en didactische visie.

Voorwaarde voor deelname aan deze bijzondere groep is dat elke peuter een jaar in deze groep blijft. Natuurlijk staat hij of zij ingeschreven bij Skar en aangemeld bij de basisschool van De Abacus. Rond de leeftijd van 4,5 jaar stromen de kleuters, in kleine groepjes, van de Stokstaartjes door naar groep 1/2. Dit gebeurt aan het begin van het nieuwe schooljaar en na de Kerstvakantie. Eventueel kan er een extra instroommoment ingepland worden.

Voorschoolse opvang 4-12 jaar

Voor ouders die vroeg moeten vertrekken van huis en niet hun kind(eren) zelf naar school kunnen brengen is de mogelijkheid om voorschoolse opvang af te nemen vanaf 07:30 uur. Ook is vervroegde opvang vanaf 07:00 uur mogelijk. In een rustige omgeving eten de kinderen hun meegebrachte ontbijt en kunnen ze nog even spelen voordat de school begint.

Buitenschoolse opvang 4 tot 12 jaar

Buitenschoolse opvang is een ander woord voor vrije tijd. En vrije tijd is leuk. Of het nu gaat om voor- of naschoolse opvang, opvang tijdens vakantieweken, juist in de vakanties of in alle weken van het jaar. In onze BSO groepen is het gezellig en huiselijk, is de inrichting uitdagend en

geschikt voor veel verschillende activiteiten. Onze professioneel opgeleide medewerkers nemen de tijd voor elk kind en zorgen voor een afwisselend aanbod. De kinderen zijn steeds vrij om te kiezen: iets voor zichzelf doen, samen spelen of meedoen aan een activiteit.

Wij werken kind volgend, we spelen in op de behoeften van kinderen. Wij hebben drie BSO groepen. De jongste groep, *De Pinguïns*, voor kinderen van 4-6 jaar, de groep *De Zeehonden* is er voor kinderen van 6-8 jaar en voor de oudste kinderen is er de BSO groep *De Orka's*.

Vakantieopvang 4 tot 12 jaar

Vakantie is de tijd om je te ontspannen. Die tijd maken we extra leuk en gezellig voor de kinderen. We stellen elke keer weer een speciaal activiteitenprogramma samen met spannende en afwisselende natuur-, sport en cultuuractiviteiten. Bijvoorbeeld grote speurtochten, toneel- en dansworkshops en sportclinics.

Onderwijs

Groepen 1/2

In de groepen 1/2 werken we volgens de principes van *Basisontwikkeling*, waarbij we met nadruk rekening houden met de verschillen tussen kinderen. Wij ervaren dagelijks dat het een geweldige uitdaging is om aan die verschillen tegemoet te komen. De focus ligt dan ook op het stimuleren van een goede, eigen, leerhouding.

Basisontwikkeling = brede ontwikkeling

Basisontwikkeling streeft ernaar dat vakken als (voorbereidend) lezen, schrijven en rekenen niet los van spelactiviteiten en dus in aparte programma's worden aangeboden. Alles is erop gericht om de kinderen van de onderbouw thematisch bezig te laten zijn met speel- en leeractiviteiten in elkaars verlengde. Wij organiseren ons onderwijs rondom de vier kernactiviteiten:

- spelactiviteiten (van handelend spel naar rollenspel);
- constructieve activiteiten (de werkelijkheid namaken en spelen);
- gespreksactiviteiten, lees- en schrijfactiviteiten (omgaan met (gedrukte) taal);
- wiskundige activiteiten (omgaan met hoeveelheden en maten).

Groepen 3-8

De vakken lezen, taal en rekenen zijn maatschappelijk zo belangrijk dat ze de basis zijn van ons onderwijs. Daarnaast is het belangrijk dat onze leerlingen zich ook breed ontwikkelen. Daarom maken we ons leren betekenisvol, toekomstgericht en herkenbaar voor kinderen: we sluiten aan bij de diverse interesses, talenten, mogelijkheden en leerstijlen van kinderen.

Met ons cultuuronderwijs stimuleren we het zelfvertrouwen en versterken we het gevoel van autonomie. Ook levert het een bijdrage aan competenties als: jezelf presenteren, een eigen mening vormen, flexibiliteit, creativiteit, sociale- en communicatieve vaardigheden. Tegelijk leren kinderen tolerant te zijn naar anderen met een andere zienswijze. Bij kunstzinnige oriëntatie gaat het om de expressie, de beleving, de vrijheid in denken, sfeervolle projecten en samen ergens aan werken. Met de nadruk op het proces, het resultaat is niet het belangrijkste.

Methodes

Op de basisschool werken we met de volgende methodes:

Vak	Methode
Taal & Spelling	STAAL2
Lezen	Veilig leren lezen - Kim versie
	Estafette
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL, 'Rijke Teksten'
Rekenen & wiskunde	Wereld in getallen 5
Schrijven	Pennenstreken
Geschiedenis	Tijdzaken
Aardrijkskunde	Wereldzaken
Kennis der natuur	Natuurzaken
Sociaal emotionele ontwikkeling, burgerschapsvorming	De Vreedzame school
Studievaardigheden	Blits
Engels	Stepping Stones junior

Zorg voor kinderen

Kinderen leren op verschillende manieren en ontwikkelen in een eigen tempo. De resultaten die zij behalen, zijn dan ook verschillend. Wij streven er naar ieder kind de zorg te geven die het nodig heeft. In een klassensituatie biedt de groepsleerkracht de leerstof aan op verschillende niveaus, daarna wordt er door observatie of toetsing gekeken of de aangeboden leerstof wordt beheerst. Naar aanleiding hiervan wordt de leerstof soms aangepast voor leerlingen. Leerlingen krijgen dan bijvoorbeeld verlengde instructie, herhaling en/of extra 'plus' aanbod.

Wanneer de leerkracht aanleiding ziet het om gedrag of de leerontwikkeling van uw kind met u te bespreken zal hij/zij direct contact met u opnemen. Ook u kunt natuurlijk even binnen lopen of een afspraak maken voor een extra gesprek. Regelmatig worden de leerlingen ook met de intern begeleider besproken. Als het nodig is vindt er extra onderzoek plaats en/of wordt er een plan van aanpak opgesteld. Dit plan wordt met ouders en leerling besproken.

Daarnaast zijn er verrijkingsgroepen voor kinderen die meer aankunnen dan het plusaanbod binnen de groep. Zij werken, onder begeleiding, samen met andere kinderen die ook meer aankunnen. De nadruk ligt bij deze lessen op het projectmatig Leren-Leren en onderzoeken: de kinderen worden aangesproken op de hogere orde denkniveaus. Ook is er extra aandacht voor mogelijk minder ontwikkelde vaardigheden van meer begaafde kinderen. Bijvoorbeeld doorzettingsvermogen, mentale ontwikkeling of mindset.

3. Kwaliteit en resultaten

Kind-leerlingvolgsysteem

Om steeds te kunnen zorgen voor een leerstofaanbod dat past bij de leerling is het belangrijk om goed zicht te hebben op de sociaal emotionele ontwikkeling en leerprestaties.

Sociaal emotionele ontwikkeling

In alle groepen observeren we regelmatig tijdens verschillen momenten op de dag (buitenspelen, werken, gym etc.) hoe het met de kinderen gaat. We volgen en registreren het welzijn en de sociaal emotionele ontwikkeling van onze kinderen. Bij de opvang maken we daarbij gebruik van het instrument *Welbevinden en Betrokkenheid* en bij de kleuters van *Parnassys Leerlijnen*

Vanaf groep 3 gebruiken we hiervoor *Cito Leerling in Beeld*. Vanaf groep 5 betrekken we elke leerling hier ook meer persoonlijk bij. We voeren regelmatig individuele voortgangs- en kindgesprekken en elke leerling vult twee keer per jaar een persoonlijke vragenlijst in.

Leerprestaties

Ook de cognitieve ontwikkeling van de oudste peuters en de kleuters volgen we met *Parnassys leerlijnen*. Vanaf groep 3 volgen we de leerprestaties van de leerlingen met methodetoetsen en de niet-methode gebonden toetsen van *Cito Leerling In Beeld*, dat aanvullende gegevens levert over de ontwikkeling van het kind.

Doorstroomtoets

Alle leerlingen uit groep 8 doen in februari mee met de doorstroomtoets. Voordat de leerlingen deze landelijke toets maken hebben zij allemaal al een voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs gekregen. De uitslag van de toets is een hulpmiddel voor leerkracht, leerlingen en ouders om na te gaan of het schooladvies klopt.

Wij maken gebruik van de *Leerling In Beeld* doorstroomtoets. Deze sluit aan op ons leerlingvolgsysteem *Cito Leerling In Beeld* en geeft een objectief beeld van waar elke leerling staat op het gebied van begrijpend lezen, taalverzorging en rekenen.

Nadat de toets is gemaakt is het advies definitief. De hoogte van de score kan soms aanleiding zijn om het advies naar boven bij te stellen, het kan echter nooit naar beneden aangepast worden.

Resultaten eindtoets

De eindtoets geeft ook een uitslag op groeps- en schoolniveau ten opzichte van de landelijke scores. De afgelopen jaren scoorden we over het algemeen boven het landelijke gemiddelde, dit jaar scoorden we er (naar verwachting) onder.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Schoolscore	84.0	*	78.1	80.2	79,8	171,6
Landelijk gemiddelde	81.8		79.6	80.0	79,5	176,0

*) In 2020 is er door de corona crisis geen eindtoets afgenomen.

Uitstroom

In 2024 gingen er aan het einde van het schooljaar 47 leerlingen naar het Voortgezet Onderwijs. In 2023 waren dit er 55. Het niveau van de uitstroom was naar verwachting: iets lager dan het landelijk gemiddelde. De adviezen uitgesplitst naar schoolsoort:

	2023	2024		2023	2024
VWO	9%	17%	VMBO K	4%	13%
HAVO/VWO	6%	9%	VMBO B/K	5,5%	11%
HAVO	33%	4%	VMBO B	4 %	2%
VMBO T / HAVO	9%	9%	Pro/Basis	0%	2%
VMBO T	24%	22%	Pro	0%	0%
VMBO K/T	5,5%	9%	VSO	0%	2%
			Totaal	100%	100%

Veiligheid

IKC De Abacus is niet alleen een fijn, maar ook een veilig IKC. Wij besteden veel tijd en aandacht aan de veiligheid van het gebouw, de speeltoestellen, de leermaterialen, maar vooral aan het voorkomen van problemen tussen kinderen en het samen oplossen van ruzie en conflicten.

Burgerschap

Op de Abacus kunnen de kinderen veilig oefenen, fouten maken en hun successen vieren. Met behulp van de aanpak van *De Vreedzame School* voeden we onze leerlingen op tot verantwoordelijke en actieve leden van de maatschappij. Op deze manier leren we kinderen:

- om op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- constructief conflicten op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- open te staan voor verschillen tussen mensen.



4. Altijd in ontwikkeling

Op IKC de Abacus werken we steeds samen aan beter onderwijs en opvang. Met de kinderen, de ouders en het team, maar nadrukkelijk ook met de omgeving. Daardoor zijn we altijd in ontwikkeling. Op deze manier zorgen we voor een inspirerende, veilige leeromgeving voor kinderen en medewerkers. Een plek waar je je fijn voelt, jezelf kunt zijn en de ruimte ervaart om dat te laten zien.

IKC De Abacus is een lerende organisatie waar onderzoek centraal staat. Daarom verwelkomen we regelmatig studenten van de PABO, het ROC en de universiteit die hier onderzoek komen doen en/of stage lopen. Zij leren van ons en wij van hen. Ook stimuleren en faciliteren we steeds een onderzoekende houding bij leerkrachten en leerlingen. Wij vinden het belangrijk om eerst te onderzoeken wat het (werkelijke) vraagstuk is voordat er gewerkt wordt aan een oplossing. Hierdoor kom je vaak tot een betere oplossing die ècht werkt.

Wij werken met de *LeerKRACHT* aanpak: *Elke dag samen een beetje beter*. Dat betekent dat we naast de lange termijn doelen, ook gericht werken aan ambitieuze doelen die haalbaar zijn op de korte termijn. Dit geeft goed zicht op de stappen die we maken en biedt ons de mogelijkheid om bij te sturen en in te spelen op (snel) veranderende omstandigheden. We leren samen en werken samen, houden zo iedereen betrokken en maken gebruik maakt van elkaars kwaliteiten.

Onze ambities .. die we in het schooljaar 2024-2025 waar gaan maken.

Aan het eind van het schooljaar:

..werken we vanaf groep 3 met de taal/spelling methode Staal 2. Spelling een hulpvak. Je leert het zodat je het toe kunt passen bij taal, rekenen en de zaakvakken. Door onze nieuwe aanpak weten en ervaren kinderen dat je over de correcte spelling van woorden moet nadenken op alle momenten dat je woorden of zinnen opschrijft, niet alleen bij de spellingles. We hebben onze aanpak en afspraken geborgd met een kwaliteitskaart.

(Ontwikkelgroep taal/spelling)

..bieden we de leerstof van tenminste de vakken rekenen en spelling succesvol aan met de EDI 5. Aan zowel de sterke, gemiddelde als de risicoleerlingen. De werkafspraken zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart. (Ontwikkelgroep Spelling/taal en Werkgroep Rekenen)

..zorgen we ervoor dat we met onze nieuwe manier van lesgeven leerlingen nog beter motiveren om actief, zelfstandig en meer zelfregulerend te leren en werken. Bijvoorbeeld bij spelling/taal en begrijpend lezen. De werkafspraken zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart.

..hebben we de opbrengsten en effecten van ons -reken-onderwijsaanbod met de methode Wereld in getallen 5 in beeld, stellen we onze aanpak bij en zorgen we zo voor een verdere verbetering van de leerresultaten bij het vak rekenen. (Werkgroep Rekenen)

..werken we in groep 4 t/m 8 klassikaal, thematisch met de vakgebieden geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek. Met behulp van de gedegen algemene kennisbasis die leerlingen hiermee opdoen ontwikkelen zij, geïntegreerd en betekenisvol, tegelijkertijd hun woordenschat en taalvaardigheden: begrijpend lezen, spreken en schrijven. (Ontwikkelgroep betekenisvol Leren)

abacus

Wij zien
je graag!

5. U en de Abacus

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid is een gelijkwaardige en niet vrijblijvende samenwerking tussen u en de medewerkers van de Abacus. Want wij werken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid samen met u aan de (school)ontwikkeling van uw kind.

Informeren

Daarom betrekken wij u op verschillende manieren actief bij de ontwikkelingen op ons IKC. Dat begint al bij de kennismaking en de intake van uw peuter of kleuter, gaat verder in de IKC-Raad (medezeggenschap voor ouders en leerkrachten), de oudercommissie (OC) voor de kinderopvang en de oudervereniging (OV). Daarbij organiseren we regelmatig een koffie-uurtje om elkaar informeel te spreken. Met de kennissessies nemen we u het komend schooljaar weer mee in nieuwe onderwijsontwikkelingen en nodigen we u uit om uw mening te geven of uw deskundigheid in te zetten.

Elk schooljaar begint met de kennismakingsgesprekken. U stelt dan uw kind voor aan de nieuwe leerkracht(en) en u maakt dan ook zelf even kennis. Zo is de drempel lager om de lijnen kort te houden en zo samen met de leerkracht goed voor uw kind te zorgen. Tijdens de geplande oudergesprekken in februari en juni informeert de leerkracht u hoe het gaat met uw kind en hoe uw kind zich ontwikkelt, ook de rapporten worden besproken. Natuurlijk is er ook gelegenheid voor u om te vertellen hoe het gaat met uw kind. Omdat leerlingen zelf verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces nemen zij vanaf groep 5 ook deel aan de gesprekken.

Naast de geplande oudergesprekken is er ook volop de gelegenheid de leerkrachten tussendoor te spreken en is er 'het korte lijntje' via Parro, onze ouderapp. Met het Vertelraam, onze digitale nieuwsbrief, informeren we u eens in de twee weken over allerlei schoolse onderwerpen.

Op onze website (www.de-abacus.nl) vindt u veel extra informatie over ons IKC. Zo worden er veel activiteiten georganiseerd die u terug kunt vinden op onze digitale kalender. Ook vindt u op de site formulieren, roosters en achtergrondinformatie. Bij het kopje *Praktische zaken* vindt u informatie over leerplicht, de schoolfotograaf, ziekmelden en nog veel meer.

Kennismaken en aanmelden

We nemen graag de tijd om kennis te maken. Met een gesprek waarin we onze aanpak met u bespreken en antwoord geven op uw vragen. En met een uitgebreide rondleiding als de school en opvang volop in bedrijf zijn. Want dat geeft het beste beeld. U kunt contact opnemen via onze site, even binnenlopen of bellen.

Als u heeft besloten om uw kind aan te melden voor school vult u het aanmeldingsformulier in en zorgt u dat het weer bij ons terecht komt. Aanmelden voor een voorziening van Skar gaat via de site van Skar. In bevestiging van aanmelding die u ontvangt lichten we de verdere aanmeldprocedure toe.

Zij-instroom

Het kan voorkomen dat u uw kind (of kinderen) wilt aanmelden terwijl het al naar aan een basisschool gaat, bijvoorbeeld bij een verhuizing. Omdat zo'n overstap al spannend genoeg is het extra belangrijk dat wij als school uw zoon of dochter ook kunnen bieden wat hij of zij nodig heeft.

Daarom nemen we voor een definitieve inschrijving even de tijd (6 tot maximaal 10 weken) om een goed beeld van uw kind en zijn of haar onderwijsbehoeften te krijgen. Dan vragen wij bijvoorbeeld de gegevens op van de oude school en gaan we met u-, de IB-er en de leerkracht van de huidige school in gesprek. Met deze informatie doen we nog een kort intern onderzoek aan de hand van vaste criteria (plaatsingsruimte, zorgzwaarte in een bepaalde groep et cetera). Daarna informeren we u over de mogelijkheden. Als er in de gewenste groep op de Abacus geen plaats is zoeken we samen met u naar een andere plek bij een school in Huissen. Dit beleid wordt door alle vier de Huissense basisscholen op dezelfde manier ingezet.

Oudervereniging

Binnen ons IKC worden allerlei activiteiten en feesten georganiseerd waarbij de ouders een onmisbare rol spelen. De oudervereniging zorgt in overleg met het team voor de organisatie en uitvoering van deze activiteiten. Hierbij kunt u denken aan het Sinterklaasfeest, de Kerstviering, de Koningsspelen, schoolreisjes, carnaval en het versieren van de school met feestdagen. Op onze site vindt u de contactgegevens, de namen van de betrokken ouders en extra informatie over de

activiteiten. Aan het begin van het schooljaar kunt u zich aanmelden om mee te helpen bij één of meerdere activiteiten gedurende het schooljaar.

Vrijwillige ouderbijdrage

Vrijwel alle kosten voor de activiteiten op school (inclusief het tweejaarlijkse schoolreisje) worden gefinancierd met uw vrijwillige jaarlijkse ouderbijdrage. Deze bijdrage int de oudervereniging met een betaalverzoek via de Parro app. De bijdrage bedroeg vorig schooljaar € 30,- per leerling voor het gehele schooljaar.

De ouderbijdrage is niet verplicht. Ook als u ervoor kiest dit bedrag niet te betalen mag uw kind gewoon meedoen met de extra activiteiten.

IKC Raad

De Abacus is een integraal kindcentrum. Dat betekent dat onderwijs en opvang geïntegreerd worden aangeboden voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Daarom organiseren we ook de medezeggenschap (MR) in één raad met negen leden.

De raad is samengesteld uit twee ouders met kinderen op de opvang (de Oudercommissie) en drie ouders met kinderen op school. Het personeel van de opvang wordt vertegenwoordigd door één medewerker van de Skar, vanuit school zijn er drie medewerkers vertegenwoordigd.

We starten elke vergadering gezamenlijk om IKC brede zaken, ontwikkelingen en speerpunten te bespreken en gaan daarna in twee losse vergaderingen uit elkaar. We ronden ook weer samen af en informeren elkaar.

In de IKC Raad denken ouders en personeel mee met het management over alle zaken waar de school mee te maken krijgt. De raad adviseert en mag/moet ook regelmatig meebeslissen over de verschillende beleidsonderwerpen. Bovendien vertegenwoordigt de raad als dat nodig is ook de leerlingen van de Abacus. Extra informatie over de samenstelling, bereikbaarheid en taken van de raad vindt u op onze site.

Leerplicht, verlof en schoolverzuim

We volgen de voorschriften van de leerplichtwet bij het geven van verlof en het verzuimprotocol dat in de regio is vastgelegd. Binnen de leerplichtwet mogen wij geen vakantieverlof verlenen

buiten de schoolvakanties. De enige uitzondering is dat een werkgever verklaart dat dit de enige vakantie betreft die het gezin in dat jaar heeft. Verder wordt er verlof verleend voor andere gewichtige omstandigheden. Enkele voorbeelden:

- het voldoen aan wettelijke verplichtingen voor zover niet mogelijk buiten de lesuren;
- huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- verhuizing;
- ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten;
- overlijden van bloed- of aanverwanten;
- bij viering van 25-, 40- en 50-jarig dienstverband van ouders of grootouders (1 dag);
- bij viering van 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarige huwelijksjubileum van ouders of grootouders (1 dag);

Ziekteverzuim wordt als zorgwekkend gezien als een leerling 2 weken aaneengesloten ziek is of zich 4 keer (of meer) in een schooljaar ziekmeldt.

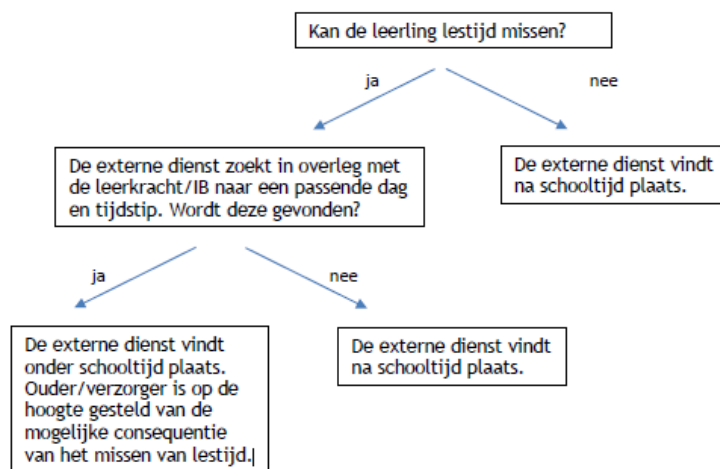
- De school voert gesprekken met de verzuimende leerling en ouders.
- School-/Jeugdarts van GGD wordt – zo nodig - door de school ingeschakeld, om te bepalen of een leerling in staat is onderwijs te volgen.
- Indien een leerling door de school/jeugdarts in staat wordt geacht de school geheel of gedeeltelijk te bezoeken en als de leerling dat vervolgens niet doet, schakelt de school leerplicht in.
- Leerplicht onderneemt de nodige acties, die tot hervatting van het schoolbezoek moeten leiden.
- Bij langdurig ziekteverzuim (meer dan 2 weken) stelt de school een huiswerk- en/of inhaalplan op en adviseert indien nodig over alternatieven.

Zorg onder lestijd

In onze school werken verschillende zorgverleners. Denk hierbij aan logopedie, dyslexiebehandeling, psychomotorische training of Cesar therapie. Vaak werken deze zorgverleners aan de leerdoelen van de leerling en sluiten ze aan bij het lesaanbod. Het komt ook voor dat de extra zorg tijdens instructiemomenten in de groep gepland is. Natuurlijk kijken we dan of de instructie op een ander moment ingehaald kan worden, maar dat is vaak lastig te

organiseren omdat er wordt gewerkt wordt met een dagplanning die weinig ruimte laat. Dat betekent dat de ondersteuning dan op een ander moment georganiseerd moet worden. Bijvoorbeeld na schooltijd.

Om zorgvuldig af te kunnen wegen wanneer we ingaan op een verzoek van externen en ouders/verzorgers voor externe zorg onder schooltijd passen steeds hetzelfde stroomdiagram toe. Gebaseerd op de visie van het bestuur, de wetgeving (zoals omschreven in de notitie van het bestuur) en de visie van de school.



Klachtenregeling, vertrouwenspersonen

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis en kunnen klachten ontstaan. Stichting Wonderwijs en Skar hechten waarde aan een zorgvuldige klachtenafhandeling. We vertrouwen erop dat we klachten in de meeste gevallen in onderling overleg binnen de school kunnen oplossen. Wij nodigen u dan ook van harte uit om bij ontevredenheid de betrokken medewerker(s) zelf aan te spreken. Vindt u het prettiger om dit via de teamleider opvang, bouwcoördinator, intern begeleider of schooldirecteur te doen dan is dat ook mogelijk. Door direct met alle betrokkenen in gesprek te gaan vertrouwen we erop dat we er in de meeste veel gevallen ook sámen uitkomen en leren van de situatie.

Opvang

Als u er bij de opvang samen niet uitkomt is de volgende stap een het indienen van een klacht met een klantreactie op de site van Skar (www.Skar.nl/contact/klantreacties). Uw klacht komt rechtstreeks binnen bij de afdeling Pedagogiek & Kwaliteit. Deze pakken de klacht

op en zoeken samen met u en andere betrokken aan een oplossing. De volledige procedure vindt u op de site van Skar. Zij ondersteunen u en kunnen u adviseren over mogelijke vervolgstappen.

School

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis en kunnen klachten ontstaan. Wonderwijs hecht waarde aan een zorgvuldige klachtenafhandeling. We vertrouwen erop dat we klachten in de meeste gevallen in onderling overleg binnen de school kunnen oplossen. Wij nodigen u dan ook uit om bij ontevredenheid de leraar, de intern begeleider, bouwcoördinator of de schooldirecteur aan te spreken.

Binnen iedere school van Wonderwijs zijn één of twee interne contactpersonen werkzaam, die u hierbij kunnen ondersteunen. Op IKC De Abacus zijn dat Sarina Gudden en Rob van Kesteren. Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen kinderen, ouders en medewerkers een beroep doen op de ondersteuning van deze contactpersonen. Zij luisteren, geven advies en informatie over mogelijke vervolgstappen. Ook kunnen zij u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, Sonja Tettero of het College van Bestuur van Wonderwijs. Sarina Gudden en Rob van Kesteren zijn te bereiken via hun eigen mailadres: s.gudden@wonderwijs.nl en r.vankesteren@wonderwijs.nl

Op de site van Wonderwijs (www.wonderwijs.nl/Voor-ouders/Klachten) vindt u meer informatie. Ook kunt u daar meer informatie vinden over de klachten- en klokkenluidersregeling.

Onze externe vertrouwenspersoon, Sonja Tettero (sonja@vertrouwenszaken.nl / 06-24676470), is een onafhankelijke deskundige, niet in dienst van de stichting. Zij kan ingeschakeld worden door iedereen die een relatie heeft met Wonderwijs: ouders, medewerkers, leerlingen, buurtbewoners of samenwerkingspartners. De externe vertrouwenspersoon kan naast het geven van informatie en advies ook optreden als begeleider bij een klachttraject.

Anti-pestcoördinator

Pesten voorkomen is het beste. We stimuleren positief gedrag, geven het goede voorbeeld. We ondersteunen en bieden alle kinderen van onze school handvatten en praktische tips met het programma *De Vreedzame School* waarin bovenstaand uitgangspunt uitgedragen wordt. Daarnaast maakt onze school gebruik van een anti-pestprotocol. Met dit protocol geven we aan op welke manier we pesten voorkomen, pestgedrag signaleren en aanpakken. De anti-pestcoördinator op onze school is Iris Bijmans. Zij is het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders bij pestgedrag op school. Via het mailadres vertrouwenspersoon.abacus@wonderwijs.nl kunt u haar bereiken.

Privacy en leerling gegevens

Er worden regelmatig foto's of filmpjes gemaakt in de school. Deze zijn meestal voor eigen gebruik maar worden ook af en toe gepubliceerd op de website, in Parro of in een nieuwsbrief. In de Parro-app kunt u aangeven als u er bezwaar tegen hebt dat foto's waarop uw kind is te zien in bepaalde media worden weergegeven.

Ter bescherming van de privacy van leerlingen, hun ouders en medewerkers betracht Wonderwijs en daarmee IKC De Abacus de grootst mogelijke zorgvuldigheid. Van medewerkers, ouders en leerlingen wordt daarom verwacht dat zij zich houden aan de maatregelen die in het handboek informatie en privacy zijn opgenomen. Voor meer informatie over privacy en leerling gegevens kijkt u op onze site, zoekwoorden: *AVG*, *Privacy* Ook op de site van Wonderwijs is hierover het extra informatie te vinden.

Privacywetgeving: niet (proactief) informeren

Soms zijn er momenten in het schooljaar waarin de gesprekken op het schoolplein wat heftiger worden. Er wordt veel over elkaar of over elkaars kinderen gepraat, maar weinig met elkaar. En dat is belangrijk voor het wederzijds begrip en de nuance.

We zijn een school: groeien en leren gaat met vallen en opstaan, soms hebben (andere)kinderen daar last van. En dat kan je ook als ouder behoorlijk raken, daar zijn we ons van bewust.

Gelukkig weet u ons (leerkracht, bouwcoördinator, directeur) in dit soort situaties behoorlijk goed te vinden. Persoonlijk, via Parro of mail. En dat is prettig want dan houden we de 'lijntjes kort' en

kunnen we als dat nodig is op tijd actie ondernemen om zo een goede oplossing voor elk kind te realiseren.

De privacywetgeving schrijft echter voor dat we u niet (proactief) mogen informeren over situaties die er spelen. Dat is soms lastig omdat we graag open en transparant willen zijn, maar noodzakelijk om leerlingen die erbij betrokken zijn te beschermen. Wij informeren betrokkenen als dat kan en mag. Maar het is dus niet zo dat wij, omdat u niks over een bepaalde situatie hoort, er ook al niet druk mee bezig zijn. U mag ervan uitgaan dat wij er alles aan doen om te zorgen dat onze school een fijne speel- en leerplek is voor alle kinderen.

Wanneer u daar vragen over heeft, of ons wilt informeren aarzel dan niet om ons aan te spreken, te mailen of een Parro bericht te sturen. Want wij zorgen, samen met u allemaal, voor onze kinderen.



de
abacus

Wij zien
je graag!

6. Organisatie

Openingstijden

Ons integraal kindcentrum is open van 7.00 uur tot 18.30 uur. De basisschool werkt met een continuurooster. Dat wil zeggen dat de kinderen van de start tot het einde van de schooldag allemaal op school blijven. We lunchen samen met de kinderen. Elke dag is er een inloop vanaf 8:20, om 8:30 starten de lessen.

Dagopvang: maandag t/m vrijdag 7:30u-18:30u - Extra opvang op aanvraag: 7:00u-7:30u

Peutergroepen: maandag t/m vrijdag 8:15u-12:15u

VSO: maandag t/m vrijdag 7:30u-08:30u - Extra opvang op aanvraag: 7:00-7:30u

BSO: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 14:30u-18:30u - woensdag: 12:00u-18:30u

Stokstaartjes, kleuters: maandag, dinsdag, donderdag 8:30u-14:30u

woensdag, vrijdag 8:30u-12:00u

Stokstaartjes, peuters: maandag, dinsdag, donderdag 8:15u-12:15u - vrijdag 8:15u-12:00u

Groep 1-4: maandag, dinsdag, donderdag 8:30u-14:30u - woensdag, vrijdag 8:30u-12:00u

Groep 5-8: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag 8:30-14:30 - woensdag 8:30-12:15

Vakanties en studiedagen 2024-2025

Herfstvakantie: 21 t/m 25 oktober 2024

Kerstvakantie: 23 dec 2024 t/m 3 jan 2025

Carnavals/voorjaars vakantie: 3 t/m 7 maart 2025

Goede Vrijdag: 18 april 2025

Meivakantie (incl. 2e paasdag en Koningsdag): 21 april t/m 2 mei 2025

Bevrijdingsdag: 5 mei 2025

Hemelvaart: 29, 30 mei 2025

2e Pinksterdag: 9 juni 2025

Zomervakantie: 7 juli t/m 15 aug 2025

Studiedagen

Maandag 23 september 2024 (kermis)

Vrijdag 6 december 2024

Donderdag 13 februari 2025

Vrijdag 18 april 2025

Woensdag 11 juni 2025

Praktische zaken, regelingen en afspraken

Wonderwijs

Voor meer informatie over bijvoorbeeld de klachtenregeling, meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, de klokkenluidersregeling, medezeggenschap, de vakantieregeling of passend onderwijs verwijzen we u naar de site van Wonderwijs (www.wonderwijs.nl), de organisatie voor primair onderwijs waar onze school deel van uitmaakt.

School

Voor praktische informatie die te maken heeft met de dagelijkse schoolactiviteiten (Bibliotheek abonnement Actief burgerschap, Bewegingsonderwijs/gym, Excursies, Gevonden voorwerpen, AVG, Hoofdluis, Jeugdbladen, Mobiele telefoons, ziekmelden etc.) kijkt u op onze site (zoekwoord: Praktische zaken).

Klas

Aan het begin van het schooljaar of wanneer uw kind start op school ontvangt u een informatie wijzer met alle praktische informatie over de jaargroep van uw kind: afspraken over gym, smartphone gebruik, de verschillende methoden, de jaarplanning voor de groep etc.

7. Contactpersonen & contactgegevens

IKC De Abacus,
Van Voorststraat 21, 6851 LT Huissen

Bezoekadres:

Van Gelrestraat 2A, 6851 LG Huissen
026-325 11 25

School:

Maarten Jurgens, directeur - m.jurgens@wonderwijs.nl

Marlous Nieuwendijk, coördinator onderbouw (Stokstaartjes, groep 1/2)- m.nieuwendijk@wonderwijs.nl

Denise Boots, coördinator middenbouw (groep 3-4) - d.boots@wonderwijs.nl

Jan Janssen, coördinator bovenbouw (groep 5-8) – jan.janssen@wonderwijs.nl

Iris van der Veen, intern begeleider bovenbouw (groep 5-8) - i.vanderveen@wonderwijs.nl

Annette van Zeben, intern begeleider onderbouw (groep 1-4) - a.vanzeben@wonderwijs.nl

Sarina Gudden, Rob van Kesteren, vertrouwens contactpersonen: s.gudden@wonderwijs.nl,
r.vankesteren@wonderwijs.nl

Iris Bijmans, anti-pestcoördinator - i.bijmans@wonderwijs.nl

Oudervereniging: ov.abacus@wonderwijs.nl

IKC-Raad: ikcraad.abacus@wonderwijs.nl

Opvang (Skar)

Astrid Bouzerrade, tijdelijk teamleider KDV&BSO - a.bouzerrade@Skar.nl - 06-82343284

Kinderdagverblijf: ikcdeabacus-kdv@Skar.nl

Buitenschoolse opvang: ikcdeabacus-bso@Skar.nl - 06-25656875

Oudercommissie: oc-skar-deabacus@wzj-oc.nl

SKAR aanmelden voor dagopvang, BSO of peuterwerk, wijzigingen doorgeven

www.Skar.nl/contact/inschrijven

klantcontact@Skar.nl

0900 - 235 75 27 (optie 1) bereikbaar op werkdagen van 08.30 tot 17.00 uur.

Extern vertrouwenspersoon Wonderwijs

Mw. Sonja Tettero - sonja@vertrouwenszaken.nl - 06-24676470

Landelijke Klachtencommissie Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD UTRECHT

info@onderwijsgeschillen.nl

030 - 2809590

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 - 111 31 11

GGD Gelderland-Midden

0800 - 8446 000

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

0800-8051 (gratis)

Gemeente Lingewaard

Kinkelenburglaan 6

6681 BJ Bommel - 026- 32 60 111

Stichting Leergeld Oost Betuwe

Van Ambestraat 1

6681 AK Bommel

Stichting Wonderwijs

Postbus 210

6660 AE Elst

Bezoekadres:

Hoenderik 9

6662 VM Elst0481-35 00 03

info@wonderwijs.nl
www.wonderwijs.nl

Samenwerkingsverband PassendWijs
Postbus 2044
6802 CA Arnhem

Bezoekadres:
Beverweerdlaan 3
6825 AE Arnhem
www.swv-passendwijs.nl

